



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.08.2021 года

№ 624

г.Абинск

**О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций муниципального образования
Абинский район**

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Абинский район» от 24 февраля 2021 года № 108, в целях получения объективной информации о качестве дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, принятия обоснованных управленческих решений для повышения качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в муниципальном образовании Абинский район управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **приказывает:**

1. Утвердить список экспертов для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – мониторинг) (приложение 1, 2).

2. Рекомендовать экспертам с 11 по 18 сентября 2021 года провести мониторинг и предоставить результаты до 19 сентября 2021 года:

- Цитцер Е.Г., методисту муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» - дошкольные образовательные организации;

- Марукян Е.Г., заместителю начальника управления образования и молодежной политики - общеобразовательные организации.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1 провести с 31 августа по 10 сентября 2021 года самоанализ мониторинга в соответствии с приложениями 3, 4;

3.2 предоставить самоанализ мониторинга до 10 сентября 2021 года:

- Цитцер Е.Г., методисту муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» - дошкольные образовательные организации;

- Марукян Е.Г., заместителю начальника управления образования и молодежной политики - общеобразовательные организации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Марукян Е.Г.

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 30.08.2021 г. № 624

СОСТАВ

**экспертов для проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций муниципального
образования Абинский район в 2021 году**

1. Марукян
Евгения
Григорьевна - заместитель начальника управления образования и
молодежной политики;
2. Генералова
Наталья
Ивановна - заведующая сектором материально-технического
обеспечения отдела правового и материально-
технического обеспечения);
3. Гудкова
Галина
Егоровна - директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского
творчества» (по согласованию);
4. Елефтериادي
Елена
Владимировна - исполняющий обязанности директора муниципального
казенного учреждения «Информационно –
методического центра в системе дополнительного
педагогического образования»
5. Лединева
Дарья
Андреевна - заместитель начальника, начальник отдела правового и
материально-технического обеспечения;
6. Осадчая
Елена
Николаевна - главный специалист управления образования и
молодежной политики;
7. Пипина
Лариса
Викторовна - директор муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Станция юных техников
(по согласованию);

8. Рожик - главный специалист управления образования и
Лариса молодежной политики;
Геннадьевна
9. Сафаров - директор муниципального бюджетного учреждения
Олег дополнительного образования внешкольной работы
Тагирович "Патриот" (по согласованию);

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН:

приказом управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования Абинский
район

от 30.08.2021 г. № 624

СОСТАВ

**экспертов для проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального
образования Абинский район в 2021 году**

1. Кабаненко Ольга Борисовна - старший воспитатель МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка» (по согласованию);
2. Малюк Елена Юрьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Казачок» (по согласованию);
3. Паншута Галина Михайловна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 39 «Аистенок» (по согласованию);
4. Тишкова Александра Николаевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 40 «Радуга» (по согласованию);
5. Тарада Людмила Борисовна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 34 «Золотой ключик» (по согласованию);
6. Цитцер Елена Гасановна - методист МКУ «ИМЦ ДПО (повышения квалификации);
7. Черная Марина Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 7 (по согласованию);
8. Юник Оксана Анатольевна - главный специалист управления образования и молодежи.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение 4

к положению о мониторинге оценки
эффективности деятельности дошкольных
образовательных организаций

**КАРТА МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА)
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Наличие ОП ДО 1.2 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП		ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, размещение на информационном стенде для родителей краткой презентации к ОП ДО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: 2.1 социально – коммуникативное	2.1. Соответствие содержания раздела ОП ДО требования ФГОС ДО и ПООП: - адекватность возрастным. особенностям воспитанников; - отражение принципов ОП ДО;		ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОК ДОО	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.

	<p>развитие; 2.1.2 познавательное развитие; 2.1.3 речевое развитие; 2.1.4 художественно – эстетическое развитие; 2.1.5 физическое развитие.</p>	<p>- соответствие формам, методам и средствами реализации ОП ДОО; - амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>			
3.	<p>Качество образовательных условий в ДОО</p>	<p>3.1 Кадровые условия: 3.1.1 Укомплектованность педагогическими кадрами</p>	<p>численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания</p>	<p>ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
	<p>Кадровые условия: 3.1.2 Образовательный ценз педагогических кадров</p>		<p>численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p>	<p>ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.</p>
	<p>Кадровые условия: 3.1.3 Уровень квалификации педагогических кадров</p>		<p>численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации</p>	<p>ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому;</p>

			присвоена высшая и первая квалификационные категории	Интернет, сведения об образовательной организации	3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.
Кадровые условия: 3.1.4 Непрерывность профессионального образования педагогических кадров	численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников	ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.		
Кадровые условия: 3.1.5 Профессиональные достижения педагогических кадров	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального,	ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, отчет о	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество.		

			<p>регионального, всероссийского уровня; транслирующие результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, наличие сертификатов о выступлениях на семинарах, конференциях разного уровня.</p>	<p>самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август)</p>	
	<p>3.2 Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО 3.2.1 Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования дошкольной образовательной организации для организации</p>	<p>Доля оборудования, имеющегося в ДОО/доля оборудования, указанного в Примерном перечне базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в</p>	<p>Доля оборудования, имеющегося в ДОО/доля оборудования, указанного в Примерном перечне базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в</p>	<p>ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, сведения о материально-техническом обеспечении, ОП ДОО</p>	<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество</p>

		<p>образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам.</p> <p>Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с реализуемой ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исключение перегруженности и эстетического диссонанса; - трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации; - предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей; - используется оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства; - предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений. <p>3.3 Психолого – педагогические условия в ДОО:</p> <p>3.3.1 Наличие в ОП ДО подразделов «Способы и</p>	соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам		<p>1 – требуется серьезная работа по повышению качества;</p> <p>2 – качество стремится к базовому;</p>
	<p>3.3 Психолого – педагогические условия в ДОО:</p> <p>3.3.1 Наличие в ОП ДО подразделов «Способы и</p>			ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети	

		<p>направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей»</p> <p>В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.</p> <p>Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.</p> <p>В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья,</p>		<p>Интернет, сведения об образовательной организации, ОП ДОО</p>	<p>3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество</p>
--	--	---	--	--	--

		вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
4	Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО	4.1 Наличие АОП ДОО; 4.2 Соответствие структуры АОП ДОО ФГОС ДО и ПАООП		ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
5.	Качество взаимодействия с семьей	5.1 Наличие в ОП ДОО раздела «Взаимодействие с семьями воспитанников»; 5.2 Удовлетворенность родителей образовательными условиями; 5.3 Обеспечение эффеkтивной системы взаимодействия с семьями воспитанников по повышению посещаемости и снижению показателей пропусков воспитанниками как по болезни, так и по неуважительным причинам.		ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, НОКО, ежедневный мониторинг посещаемости	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по	6.1 Регулярные действия по обеспечению безопасности. 6.2 Деятельность по		ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится

	присмотру и уходу	сохранению и укреплению здоровья детей.	ДОО в сети Интернет	к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество
7.	Повышение качества управления ДОО	7.1 Управление организационными процессами. 7.2 Управление персоналом. 7.3 Управление качеством в ДОО.	ссылка, где размещен источник информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации статистические данные мониторинга ежемесячно	1 – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 – качество стремится к базовому; 3 – базовый уровень; 4 – хорошее качество

Анализ показателей МСОК ДО 1. Качество ОП ДО ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие ОП ДО ДОО				
2.	Соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС ДО и ПООП				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует ОП ДО ДОО	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, не	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем,	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в

		утверждена в ДОО на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад	ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения
2	Структура ОП ДО ДОО не соответствует ФГОС ДО и ПООП	Отсутствует IV раздел – «Краткая презентация»	Содержание ОП ДО ДОО в полной мере соответствует ФГОС ДО и ПООП к структуре ФГОС ДО и ПООП	Содержание ОП ДО ДОО в полной мере соответствует к структуре ФГОС ДО и ПООП, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Соответствие содержательного раздела ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО и ПООП				

Итоговая оценка:				
Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	Отсутствует содержательный раздел	Содержательный раздел не в полной мере отражает требования к структуре ОП ДО ДОО и ПООП (<i>отсутствуют некоторые подразделы</i>) Адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражение принципов ОП ДО, соответствие формам, методам и средствам реализации ОП ДО, амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения. Адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражение принципов ОП ДО, соответствие формам, методам и средствами реализации ОП ДО, амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения. Адекватность возрастным особенностям воспитанников, отражение принципов ОП ДО, соответствие формам, методам и средствами реализации ОП ДО, амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников

			и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	
--	--	--	---	--

3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1 Кадровые условия

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами: численность/удельный вес численности педагогических работников относительно штатного расписания				
2.	Образовательный ценз педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
3.	Уровень квалификации педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории				
4.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации или по дополнительным программам профессионального образования в общей численности педагогических работников				
5.	Профессиональные достижения педагогических кадров: численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученые степени; грамоты муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслирующие результаты опыта профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, наличие сертификатов о выступлениях на семинарах, конференциях разного уровня..				

Итоговая оценка:				
Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1	ДОО имеет более 50 % вакансий, согласно штатному расписанию	Наличие вакантных должностей согласно штатному расписанию более 25 %	ДОО укомплектовано педагогическим кадрами полностью	ДОО укомплектовано педагогическим кадрами полностью, в том числе для работы с детьми с ОВЗ
2	Среди педагогических работников имеются лица без профессионального педагогического образования	От 50% до 60% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	От 60% до 70% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе	Свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование
3	Педагогические работники не имеют квалификационной категории	От 50% до 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории	От 60% до 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории	Свыше 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории
4	Отсутствие педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов в текущий период	Менее 30 % педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов в текущий период	30 % педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов в текущий период	Более 30 % педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов в текущий период
5	Педагоги ДОО не принимали участие в	До 20 % имеют профессиональные	От 20% до 30% педагогов имеют	Более 30 % педагогов ДОО имеют профессиональные

профессиональных конкурсах, не имеют отраслевые награды и пр.	достижения	профессиональные достижения	достижения
---	------------	-----------------------------	------------

3.2 Развивающая предметно – пространственная среда

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	<p>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО</p> <p>Соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам.</p> <p>Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с реализуемой ОП ДО;</p> <p>исключение перегруженности и эстетического диссонанса. трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации;</p> <p>предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей;</p> <p>предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей;</p> <p>- используется оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства;</p> <p>- предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений</p>				
Итоговая оценка:					

Критерии	4 – хорошее качество			
	3 – базовый уровень	2 – качество стремится к базовому	1 – требуется серьезная доработка	4 – хорошее качество
1.	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Примерному перечню базового	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, не соответствует	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, соответствует	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, соответствует Примерному перечню

<p>оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программ.</p> <p>РППС обеспечивает возможность общения совместной детей и взрослых, обеспечивает возможность для свободной игры детей</p>	<p>Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программ.</p> <p>РППС обеспечивает разнообразие возможности для общения совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности, обеспечивает возможность для уединения ребенка по собственной инициативе в течении дня (уголок уединения и пр.), пространство может быть трансформировано взрослыми для разных видов деятельности. - Предусмотрена безопасная, развивающая</p>	<p>Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программ.</p> <p>РППС обеспечивает возможность поддержки детской инициативы по всем образовательным областям в разных формах образовательной деятельности, пространство может быть трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуального образовательного процесса. Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с</p>	<p>базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программ. Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с реализуемой ОП ДО. Исключение перегруженности и эстетического диссонанса. Оформление среды с участием воспитанников. Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей. РППС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте ДОО в сети Интернет представлены результаты детской деятельности</p>
--	--	--	---

		и доступная среда с реализуемой ОП ДО. Исклучение перегруженности и эстетического диссонанса. Оформление среды с участием воспитанников. Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей.	реализуемой ОП ДО. Исклучение перегруженности и эстетического диссонанса. Оформление среды с участием воспитанников. Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации. Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей.	
--	--	---	---	--

3.3 Психолого – педагогические условия в ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие в ОП ДО ДОО подразделов «Способы поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.				

Итоговая оценка:			
Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень
1.	<p>Подразделы отсутствуют</p> <p>Регламентированные диагностики на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников не проводятся.</p> <p>В ДОО не осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Подразделы представлены не в содержательном разделе</p> <p>Регламентированные диагностики на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников частично проводятся.</p> <p>В ДОО не осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Подразделы представлены в полном объеме</p> <p>Регламентированные диагностики на выявление психолого – педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников проводятся.</p> <p>В ДОО периодически осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>
			4 – хорошее качество

4. Качество реализации АОП ДО ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие АОП ДО ДОО				
2.	Соответствие структуры АОП ДО ДОО ФГОС ДО и ПАООП				

Итоговая оценка:				
Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1.	Отсутствует АОП ДО ДОО	АОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, не утверждена в ДОО на педагогическом совете, не внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	АОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения	ОП ДО ДОО имеется в наличии, утверждена руководителем, утверждена в ДОО на педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ОП ДО ДОО при приеме ребенка в детский сад, своевременно внесены изменения
2.	Структура АОП ДО ДОО не соответствует ФГОС ДО и ПАООП	Отсутствует IV раздел – «Краткая презентация»	Содержание АОП ДО ДОО в полной мере соответствует ФГОС ДО и ПАООП к структуре ФГОС ДО и ПАООП	Содержание АОП ДО ДОО в полной мере соответствует к структуре ФГОС ДО и ПАООП, разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий

5. Качество взаимодействия с семьей

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Наличие ОП ДО ДОО раздела «Взаимодействие с семьей воспитанников»				
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными условиями ДОО				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Регулярные действия по обеспечению безопасности				
2.	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей				
	Итоговая оценка:				

Критерии	1 – требуется серьезная	2 – качество стремится	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество

	доработка	к базовому		
1.	Отсутствие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет, случаи травматизма более двух в год, наличие предписаний контрольно – надзорных органов	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет, случаи травматизма не более двух в год, отсутствие неисполненных предписаний контрольно – надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет, отсутствие случаев травматизма за год, отсутствие неисполненных предписаний контрольно – надзорных органов за год	Наличие локальных актов по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей на официальном сайте ДОО в сети Интернет, отсутствие случаев травматизма за год, отсутствие предписаний и замечаний контрольно – надзорных органов за год в части обеспечения безопасности
2.	Отсутствие локальных актов по охране жизни и здоровья детей, организации питания, медицинского обслуживания, не размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, организовано наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, мониторинг за посещаемостью, наличие неисполненных	Локальные акты по обеспечению безопасности детей, организации питания, медицинского обслуживания имеются в полном объеме, в ДОО ведется наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья, мониторинг за посещаемостью,	Локальные акты по обеспечению безопасности детей, организации питания, медицинского обслуживания имеются в полном объеме, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности находятся в свободном доступе для	Локальные акты по обеспечению безопасности детей, организации питания, медицинского обслуживания имеются в полном объеме и в соответствии с действующим законодательством, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию, на официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по

	<p>предписаний контрольно – надзорных органов</p>	<p>отсутствуют неисполненные предписания контрольно – надзорных органов</p>	<p>ознакомления родителей (законных представителей), в ДОО ведется наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, мониторинг за посещаемостью, отсутствие неисполненных предписаний контрольно надзорных органов</p>	<p>сохранению и укреплению здоровья воспитанников, мониторинг за посещаемостью, отсутствие предписаний и замечаний контрольно – надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей</p>
--	---	---	---	--

7. Повышение качества управления в ДОО

№ п/п	Показатель соответствия	Степень соответствия			
		1	2	3	4
1.	Управление организационными процессами				
2.	Управление персоналом				
3.	Управление качеством ДОО				
Итоговая оценка:					

Критерии	1 – требуется серьезная доработка	2 – качество стремится к базовому	3 – базовый уровень	4 – хорошее качество
1.	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на осуществление	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на осуществление	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на осуществление	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на осуществление

	образовательной деятельности, законодательством РФ, Программа развития ДОО отсутствует	образовательной деятельности, законодательством РФ, Программа развития ДОО не согласована с учредителем	осуществление образовательной деятельности, законодательством РФ, Программа развития ДОО согласована с учредителем	образовательной деятельности, законодательством РФ, Программа развития ДОО согласована с учредителем, отражает качества педагогической работы и направления её совершенствования
2.	Отсутствует план повышения квалификации и аттестации педагогов	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, имеются локальные акты, регулирующие управление персоналом и пр.	Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрены возможности профессионального роста сотрудников, в ДОО организована система наставничества
3.	В ДОО отсутствует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)	В ДОО имеется ВСОКО, проводится 1 раз в три года	В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием	В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, локальный акт об организации ВСОКО размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет, итоги ВСОКО отражаются в результатах самообследования и в

			для принятия управленческих решений в ДОО (в т.ч. для разработки Программы развития ДОО)	публичном докладе, результаты самоисследования в ДОО в Программы развития ДОО
--	--	--	--	---

Примечание: оценка эффективности деятельности (оценки качества) ДОО проводится за 2020 – 2021 учебный год.