

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**



## **Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» 2022 г.**

**Презентация из опыта работы  
«У меня это хорошо получается».**

Автор: Богомазова Екатерина Михайловна.  
Воспитатель МБДОУ Детский сад №34 «Золотой  
ключик»

# Моё образование



В 2021 году окончила  
Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новоросийский социально-  
педагогический колледж», по  
специальности «Дошкольное  
образование»

# Почему я воспитатель детского сада?



Я выпускница Детского сада №34 «Золотой ключик». Ещё в детстве, я знала что когда вырасту буду воспитателем. Эта профессия стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне делать любимое дело. Теперь это образ моей жизни. Мне нравится быть воспитателем, несмотря на трудности профессии.

# Опыт работы



После окончания колледжа в июле 2021 года, я устроилась в Детский сад №34 «Золотой ключик», здесь начался мой трудовой путь. Мой стаж не совсем большой, 6,5 месяцев.

Несмотря на столь не большой стаж, я быстро освоилась и включилась в деятельность. Так как меня окружают мои коллеги, которые всегда придут на помощь.

### Моё кредо:

*Каждый ребенок имеет свои особенности и талантлив по-своему. Задача воспитателя – найти этот талант и развить его.*

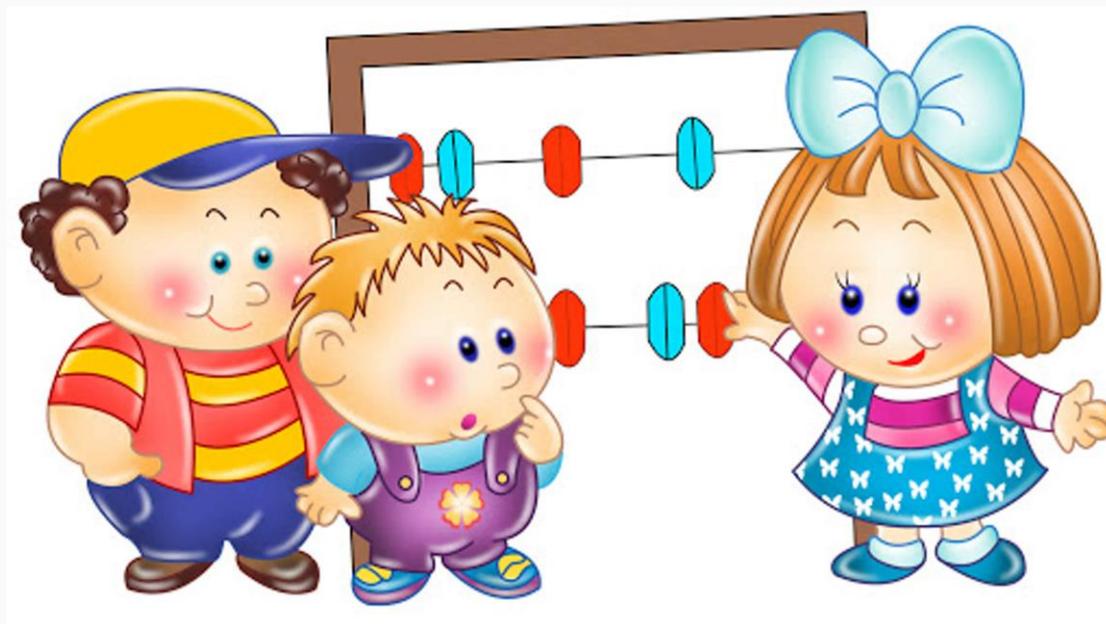
### Девиз:

*У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка.*

**В.А. Сухомлинский**

# Моя методическая тема

**«Дидактическая игра как средство формирования количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста»**



# Актуальность

Под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций. Математическое развитие – значимый компонент в формировании «картины мира» ребенка.

Понятие «математическое развитие» является довольно сложным, комплексным и многоаспектным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях.

Формирование элементарных математических представлений способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности; развивает способность лучше планировать свою деятельность, прогнозировать ситуацию, последовательнее и точнее излагать мысли, чётко обосновать свою позицию.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной работы должно, в том числе обеспечивать развитие первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира . Основным подходом определен системно – деятельностный подход, заключающийся в том, что формирование личности воспитанника и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие нового знания».

# Особенности игр для дошкольников:

- Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.
- Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.
- Все психологические новообразования берут начало в игре.
- Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.

# Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений разделены на несколько групп:



- 1. Игры с цифрами и числами
- 2. Игры путешествие во времени
- 3. Игры на ориентировки в пространстве
- 4. Игры с геометрическими фигурами
- 5. Игры на логическое мышление

# Для успешной реализации мной созданы и апробированы:

- 1. Разработка и проведение организованной образовательной деятельности с детьми младшей группы по формированию количественных представлений с включением дидактических игр по теме: «В гостях у Даши и Маши», «Цирковое представление».
- 2. Разработка «Математическое панно» и комплекса игровых заданий, частичное проведение по формированию математических представлений для детей младшей группы (обогащение образовательной среды).
- 4. Составлен комплекс (15 заданий) дидактических игр для применения в условиях семейного воспитания.

# Математическое панно «Увлекательное путешествие»



- При изготовлении панно учитывались возрастные особенности, содержание построено с учетом перехода воспитанников младшей группы в среднюю, а значит перспективы работы с этой группой воспитанников).
- Математическое панно состоит из двух игровых полей, соединённых между собой. Каждое поле разбито на несколько частей, в каждой части представлено задание, которые соответствует задачам обучения. Данное панно многофункционально и удобно в работе с детьми: подгруппой или парами. Содержание заданий представлено с учетом всех направлений формирования элементарных математических представлений в данном возрасте.

# Комплекс дидактических игр по ФМЭП для применения в условиях семейного воспитания

## Задание 4.

Одинаковые по форме флажки раскрась одинаковым цветом, а одинаковые по размеру шары — жёлтым цветом. Остальные шары и флажки раскрась как хочешь.



Рассмотрите с ребёнком картинку и расскажите, что медвежонок и зайчонок собрались на праздник и просят раскрасить им шары и флажки. Попросите ребёнка показать одинаковые по форме флажки.

-Чем эти флажки отличаются? (один большой, другой-маленький)

-Раскрасить эти флажки оранжевым цветом.

Предложите ребёнку рассмотреть шары.

-Чем похожи шары? (Они похожи по форме).

-Чем шары отличаются? (Размером).

-Покажите шары, одинаковые по размеру.

Скажите ребёнку, что зайчонок и медвежонок просят его раскрасить одинаковые по размеру шары жёлтым цветом.

Остальные флажки и шары можно раскрасить в другой раз.

## ФЭМП



Картотека дидактических игр  
по формированию  
элементарных математических  
представлений у детей  
младшей группы для  
применения в условиях  
семейного воспитания.

## Задние 8.

Посади много птичек в большую клетку, а одну — в маленькую. Насыпь в клетки зёрна.



Покажите ребёнку картинку и расскажите что у Тани из клеток улетели птички .

-Одинаковые или разные клетки были у Тани?

-В какой клетке сидела одна птичка, а в какой много?

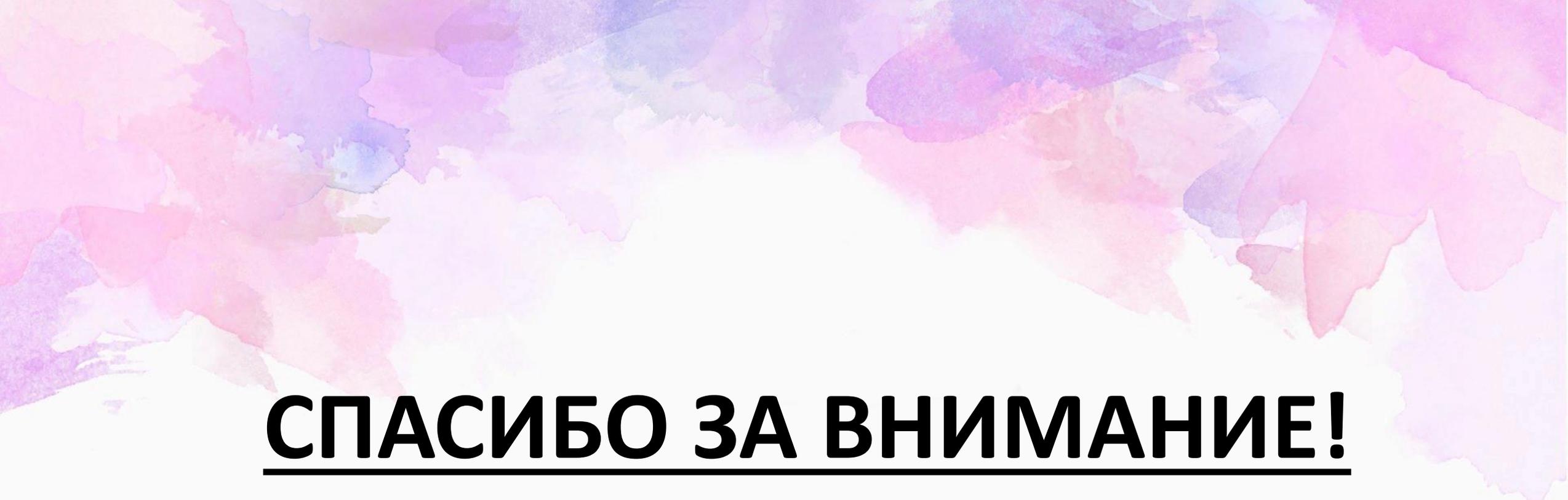
-Чтобы снова посадить птиц в клетки, нужно туда насыпать корм. Насыпая в клетки зёрна, ребёнок ставит точки на донышках клеток. Сажая в клетки птиц, ребёнок проводит линии о птиц к клеткам.

**Организованная образовательная деятельность с детьми младшей группы по формированию количественных представлений с включением дидактических игр по теме: «В гостях у Даши и Маши», «Цирковое представление».**



# Так же мной созданы дидактические пособия





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**