Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 муниципального образования Абинский район

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

Номинация: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

**Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в младшей группе с использованием цифровых технологий.**



**Автор разработки:** Богомазова Екатерина Михайловна,

воспитатель МБДОУ детский сад №34

**Абинск,2022 г.**

**Тема:** **«Цирковое представление».**

**Программные задачи: -**Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).
-Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.
- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.

**Материалы к занятию:**

Демонстрационный материал: Фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка.
Раздаточный материал: Однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

**1 этап. Введение в игровую ситуацию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Наглядность |
| «Цирковое представление».I часть. Игровое упражнение «Дрессированная собачка».На фланелеграфе клоун «выкладывает» кружочки. Каждый раз, когда он кладет кружочек, лает дрессированная собачка. Дети вслед за клоуном тоже выкладывают на карточки по одному кружочку. |  https://sun9-58.userapi.com/impg/ot-HsfSNMFZ5t6_Yzp3k8x-6fVlyAOZM9_YWzA/sTMoifW2RcQ.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=e99f59729d7d059590a0725e4f595a00&type=album |

**2 этап. Актуализация знаний.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  |  Наглядность  |
| Когда все кружочки разложены, воспитатель выясняет у детей, сколько кружочков они положили. (Один, много)Упражнение повторяется 3–4 раза. |  |

**3 этап. Затруднение в игровой ситуации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Наглядность  |
| Игра «Подбери большие и маленькие предметы».Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна, маленькие – для маленького. |  |

**4 этап. Открытие нового знания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Наглядность  |
| Дети сравнивают клоунов, подбирают различные карточки, в соответствии с размером | https://sun9-35.userapi.com/impg/hn7BLcXRRdTHVgKxOfAQTqkseJRWl2cfhx5eug/evNwZNudh9E.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=ca4ab7338074b306b782eae871757483&type=album |

**5 этап. Включение нового знания в систему знаний.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Наглядность  |
| Игра «Где звенит погремушка?»Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).Игра повторяется 2–3 раза. |  |

**6 этап.Итог занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Наглядность  |
| -Ребята вам понравилось помогать клоуну?-Что у вас вызвало затруднение?-Что у вас получилось больше всего? | https://sun9-75.userapi.com/impg/Vu4HyXijMmiQKsQSbPd8YJI1rxsaohK7re958A/r7koSAubEH8.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=7801e1a8e330aa84cf97232efbe566b1&type=album |