

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в младшей группе.

Тема: «Цирковое представление».

Программные задачи: -Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).
-Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.
- Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.

Материалы к занятию:

Демонстрационный материал: Фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка.
Раздаточный материал: Однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка), карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разного размера.

1 этап. Введение в игровую ситуацию.

Содержание	Наглядность
«Цирковое представление». I часть. Игровое упражнение «Дрессированная собачка». На фланелеграфе клоун «выкладывает» кружочки. Каждый раз, когда он кладет кружочек, лает дрессированная собачка. Дети вслед за клоуном тоже выкладывают на карточки по одному кружочку.	

2 этап. Актуализация знаний.

Деятельность воспитателя	Наглядность
Когда все кружочки разложены, воспитатель выясняет у детей, сколько кружочков они положили. (Один, много) Упражнение повторяется 3–4 раза.	

3 этап. Затруднение в игровой ситуации.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Игра «Подбери большие и маленькие предметы».</p> <p>Дети сравнивают по величине и подбирают карточки с изображением разных предметов: большие игрушки, музыкальные инструменты, предметы одежды для большого клоуна, маленькие – для маленького.</p>	

4 этап. Открытие нового знания.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Дети сравнивают клоунов, подбирают различные карточки, в соответствии с размером</p>	

5 этап. Включение нового знания в систему знаний.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Игра «Где звенит погремушка?»</p> <p>Дети стоят лицом к клоунам. Воспитатель предлагает закрыть глаза и определить, где звенит погремушка (впереди, сзади, слева, справа).</p> <p>Игра повторяется 2–3 раза.</p>	

6 этап. Итог занятия.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>-Ребята вам понравилось помогать клоуну? -Что у вас вызвало затруднение? -Что у вас получилось больше всего?</p>	