

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в младшей группе.

Тема: «В гостях у Даши и Маши»

Программные задачи: -Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).
-Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Материалы к занятию: Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

Демонстрационный: Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.

Раздаточный: Вырезанные из картона круги-бусинки (по 3 шт. для каждого ребенка), двухполосные карточки, треугольники (по 4 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 4 шт. для каждого ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

1 этап. Введение в игровую ситуацию.

Содержание	Наглядность
Собираем бусы для Маши и Даши. На фланелеграфе выложены бусы (круги). Воспитатель. Это бусы Маши. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Даши: кладем одну бусинку (дети повторяют действие у себя на	

столах), еще одну и еще одну. Дети собирают бусы для куклы. Воспитатель. Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши? (Бусинок у Маши и Даши поровну.) Куклы Маша и Даша говорят детям спасибо.



2 этап. Актуализация знаний.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Куклы «предлагают» детям поиграть. Маша. На верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков дудочки. На каждый звук положите один треугольник. Сколько звуков вы слышали? (Много.) Сколько треугольников вы положили? (Много.)</p>	

3 этап. Затруднение в игровой ситуации.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Воспитатель. Сколько треугольников вы выложили? (Столько, сколько раз проиграла дудочка: один или много.)</p>	

4 этап. Открытие нового знания.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Даша. На нижней полоске карточки выложите столько квадратов, сколько услышите звуков дудочки. (Один звук.) Затем дети уравнивают количество</p>	

треугольников и квадратов любым способом.	
---	--

5 этап. Включение нового знания в систему знаний.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>Игра «Найди пару».</p> <p>Воспитатель раздает детям разноцветные квадраты и треугольники и предлагает составить из фигур пары. Воспитатель берет двух кукол и объясняет правила игры: «У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты».</p> <p>Игра повторяется три раза. Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур.</p>	

6 этап. Итог занятия.

Деятельность воспитателя	Наглядность
<p>-Ребята, вам понравилось помогать куклам?</p> <p>-Что вам больше всего понравилось?</p> <p>-Будете ждать кукол в гости?</p>	