

**Математическое панно «Увлекательное путешествие» для
применения педагогами ДОО в работе с детьми
младшего(среднего дошкольного возраста). (Авторская
разработка Богомазовой Е.М).**

При изготовлении панно учитывались возрастные особенности, содержание построено с учетом перехода воспитанников младшей группы в среднюю, а значит перспективы работы с этой группой воспитанников).

Математическое панно состоит из двух игровых полей, соединённых между собой. Каждое поле разбито на несколько частей, в каждой части представлено задание, которые соответствует задачам обучения. Данное панно многофункционально и удобно в работе с детьми: подгруппой или парами. Содержание заданий представлено с учетом всех направлений формирования элементарных математических представлений в данном возраста.

Задания представлены комплексно в соответствии с игровой сюжетной линией: «Время года?» «Пруд» «Лесная поляна» (9 заданий).

Образовательные задачи:

1. Учить различать количественные группы предметов и определять словами (один - много, много – мало - один).
2. Показывать, как следует сравнивать две группы предметов и выяснять (определять) количественные отношения (больше, меньше, поровну, одинаково) без счета и называния числа.
3. Учить различать пространственные направления (вверху - внизу, справа - слева).
4. Учить считать до 5. (с учетом темпа развития детей и перехода в среднюю группу).
5. Стимулировать инициативные высказывания.
6. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
7. Учить строить высказывания, состоящие из 2-3 предложений.
8. Обогащать словарь в связи с расширением ориентировки в окружающем.

9. Пополнять словарь словами, относящимися к разным частям речи (существительными, прилагательными), обобщающими словами (овощи, животные, листья).
10. Развивать понимание и употребление предлогов (на, под, около, между).
11. Развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет, форму предметов.
12. Приобщать к самостоятельным играм с дидактическими материалами.
13. Узнавать и называть геометрическую форму, цвет.



-Закрепить знания о счёте, сравнение предметов один, много.

Ход:

-Ребята, посмотрите на дерево, что вы видите? (оно розовое, состоит из разных частей, из квадратов).

-А каких цветов они?

Это дерево времен года? (весна, зима, осень, лето).

-Ребята, посмотрите на предметы слева, они перемешались.

-Нам нужно поставить их на места.

-Возьмите каждый по предмету и разместите в соответствии с временем года.

-Ребята, посмотрите на дерево, что вы видите? (оно розовое, состоит из разных частей, из квадратов).

-А каких цветов они?

Это дерево времен года? (весна, зима, осень, лето).

-Ребята, посмотрите на предметы слева, они перемешались.

-Нам нужно поставить их на места.

-Возьмите каждый по предмету и разместите в соответствии с временем года.

Станция 2. «Пруд»

Цели: учить детей находить предметы в пространстве (ориентировка слева, справа).

Закреплять знания и умения в счёте.

Ход:

-Пруд какой? (круглый, большой)

-Какого цвета? (синий)

-Помоги рыбкам найти своё место?

-Посчитай, сколько их? Какого они цвета?

Станция «Огород»

Цель: формировать умение детей считать предметы, уточнить знания детей об овощах и месте их произрастания;

-Учить различать овощи по внешнему виду, развивать мелкую моторику, внимание.

- Закрепление счёта в пределах 3.

Ход:

-Грядки пусты, обратите внимание чего на них не хватает?

-Посчитайте сколько картошки?

-Куда посадим?

-Сколько помидор, посчитай?

-Собери урожай.

Рефлексия: отлично, ребята вы справились с заданием, теперь животные благодаря вам попадут в свой домик.

Игровое поле «Лесная поляна».

Задание 1. «Воздушное облако»

Облако с лентами, разного размера, ширины, длины.

Различают по цвету, ширине, длине (приемом наложения и приложения)

-Приложи какого цвета?

- По каким признакам мы можем отличить ленты?

Задание 2. «Медуза - считалочка»

-Посчитай бусы на каждой верёвочки.

Задание 3. «Цветные колечки».

-Какой формы колечки? (большие, маленькие)

-Сколько их?

-Чем они отличаются (размером, цветом)

-Назови цвета.

Задание 4. «Геометрические фигуры».

-Помоги фигурам найти своё место.

-Как называются фигуры?

-Какого они цвета?

Задание 5. «Божьи коровки на полянке».

-Посчитай сколько точек на каждой божьей коровке?

-Посади божью коровку на своё место.

-Какого цвета божьи коровки?

Задание 6. «Насекомые на полянке».

-Назови насекомых?

-Какие они?

-Какие большие? Какие маленькие?

-Сколько божьих коровок?

-Сколько пчёлков?

-Сколько бабочек?

Задание 7. «Волшебные прищепки».

- Назови цвет каждой прищепки?

-Назови геометрические фигуры?

Задание 8. «Волшебные бусы».

-Назови цвета бусинок?

-Посчитай сколько красных, жёлтых, зелёных.

Задание 9. «Волшебные числа».

-Числа перемешались, расставь их по порядку.

-Назови каждое число.