

## Конспект дидактической игры в старшей группе «Мы по лесенке шагаем».

**Цель:** Учить детей составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?» Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»).

**Задачи:**

**Образовательная:**

- учить пересчитывать в различных направлениях, пользуясь порядковыми числителями мужского и женского рода, употреблять порядковые и количественные числительные в соответствии с ситуацией
- учить соотносить цвет и число, и число и цвет.
- при помощи палочек составлять число до 10 разными способами.

**Развивающая:**

- развитие самостоятельности, умения добиваться результата.

**Воспитательная:**

- Воспитывать умение сотрудничать в коллективе;
- Осознавать результаты деятельности команды и своей личной деятельности.

**Оборудование и материал :** Наборы цветных счетных палочек Кюизенера, макет ракет и космических кораблей.

### Ход занятия:

| Этапы            | Деятельность педагога  | Деятельность детей                |
|------------------|--|-----------------------------------|
| Подготовительный | Воспитатель собирает детей вокруг себя.                                  | -Да, интересно какие там задания? |
|                  | Ребята, сегодня нам из космического центра прислали письмо с заданиями.  | -Дети решают задачи               |
|                  | Давайте же откроем письмо и узнаем какие задания нас ждут.               | -6                                |
|                  | Воспитатель открывает письмо и читает его.                               | -4                                |
|                  | -Ребята перед тем как начать я предлагаю вам размяться и решить задачки. | -4<br>-4 яблока                   |
|                  | «Задачи шутки, занимательные вопросы»:                                   | -5 птиц                           |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | <p>- В гараже стояли 4 грузовые машины и 2 легковые машины, сколько машин стояло в гараже? (6)</p> <p>- Лида поставила на стол 5 чашек. Одна случайно разбилась. Сколько чашек осталось?</p> <p>- У коровы 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у ног у коровы?</p> <p>- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)</p> <p>- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа, 5 КАРАСЕЙ. Сколько птиц? Ответь скорей. (5 птиц).</p>  |  |
| Основной | <p>Я приглашаю вас отправиться в страну математики «УМНАЯ ДОЛИНА». А для этого нам понадобится вспомнить нашу разноцветную лесенку: дети произносят считалочку «Цветные ступеньки»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Скажите, пожалуйста, самая длинная палочка –какое это число? (10)</p> <p>Ребенок:</p> <p>– Это палочка оранжевого цвета обозначает число десять, первая ступенька лестницы.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>– А что обозначает самая короткая, маленькая?</p> <p>Ребенок:</p> <p>– Это палочка белого цвета, единица находится на самом верху лестницы.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- А насколько единиц отличается одна ступенька от другой?</p> | <p>Дети произносят считалку (с движениями) про планеты.</p> <p>Дети выкладывают палочки в соответствии с размером и цветом</p> |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | <p>Дети:<br/>– На единицу.</p> <p>-Сейчас, ребята, составьте любое число от 5 до 10 несколькими способами, пользуясь цветными палочками. Вы должны помнить, что каждый цвет палочки обозначает свое число.</p> <p>Дети выкладывают цветные коврики из палочек Кюизенера (состав числа), разными способами, сумма будет равняться одному знаменателю. Воспитатель подходит к детям и спрашивает, какое число они сложили и какими способами.</p> <p>Детям, более подготовленным, воспитатель предлагает обозначить цифрами схемы из палочек, составить примеры.</p> <p>Физкультминутка «Мы планеты называем»</p> |  |
| <p>Заключительный</p> | <p>Сейчас мы с вами при помощи наших цветных палочек «построим» макеты ракет и космических кораблей.</p> <p>Воспитатель:<br/>- Прежде, чем приступить к работе, очень внимательно рассмотрите образец.</p> <p>Сосчитайте, сколько каких палочек вам нужно. Определите, как палочки располагаются: горизонтально или вертикально.</p>  | <p>Дети проходят за столы и играют с палочками самостоятельно.</p> |

## Конспект дидактической игры в старшей группе «Интересное путешествие».

**Цель:** Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление радоваться своим достижениям, интерес к занятиям по математике, самостоятельность, умение рассуждать.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Уточнить знания детей о геометрических фигурах, о прямом и обратном счете; упражнять в определении предварительного и последующего числа.

-Закрепить знания о цифрах и числовое значение цветных палочек Кюизенера

-Продолжать учить решать логические задачи на основе зрительного восприятия информации.

**Воспитательная:**

-воспитывать умение сотрудничать в коллективе

**Развивающая:**

-Стимулировать развитие умственных способностей дошкольников, любознательность, познавательность.

-Развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, память.

**Оборудование и материал:** демонстрационный — рисунки геометрических фигур, конверты пяти цветов, рисунок — футбольное поле, мяч, комплект цветных полосок Кюизенера;

раздаточный — плоскостные геометрические фигуры, цифры от 1 до 9, комплекты палочек Кюизенера на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

| Этапы            | Деятельность педагога   | Деятельность детей                     |
|------------------|---|--|
| Подготовительный | Дети стоят полукругом.<br><br>-Добрый день начинается с хорошего настроения, веселой улыбки, поэтому улыбнитесь, дети, друг другу и пожелайте всем доброго дня. | (Дети здороваются).<br><br><br><br>Да! |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>-К нам поступило приглашение. Нас сегодня пригласили в математическую школу. Принимаем приглашение?</p> <p>-Но прежде чем мы отправимся в математическую школу я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.</p> <p>— Какое сейчас время года? (Весна)</p> <p>— Сколько пальцев на одной руке? (Пять)</p> <p>— Сейчас утро или вечер? (Утро)</p> <p>— Сколько камешков в пустой вазе? (Нисколько, так как ваза пустая)</p> <p>— Сколько углов у треугольника? (Три)</p> <p>— Сколько носов в трех котов? (Три)</p> <p>-Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы. И теперь мы можем идти в математическую школу. Нас здесь ждут конверты, а в них есть задачи. Давайте откроем первый конверт. Какого цвета первый конверт?</p> <p>-Что вы видите?</p> <p>-Как вы думаете, с кем дружит прямоугольник?</p> <p>- Сейчас мы поиграем в игру с геометрическими фигурами.</p> | <p>Дети отвечают на вопросы педагога</p> <p>-красного<br/>-прямоугольник<br/>-с треугольником, с квадратом, с кругом</p> |
| <p>Основной</p> | <p>Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>- Давайте найдем друзей прямоугольника в предметах, которые нас окружают. Я буду называть предмет, а вы найдите необходимую геометрическую фигуру и положите на полоску, которая перед вами (тарелка, двери, крыша дома, огурец, стул).</p>   | <p>Дети называют фигуры</p>  |



Дидактическое упражнение «Живые цифры»

Дети получают карточки с цифрами. По команде воспитателя «Цифры станьте по порядку!» Дети под музыкальное сопровождение находят свое место и становятся лицом к другим детям. Другие дети проверяют правильность выполнения задания. Так же и в обратном порядке.

-Молодцы, вы и с этой задачей справились.

- Давайте откроем конверт синего цвета. Здесь вас ждут задачи. Вы умеете решать задачи?

-Тогда будьте внимательны.

1.Сколько можно угостить гостей, если одну грушу разделить на 4 части?  
(Четыре)

2. На дубе 6 веток, а на каждой ветке растет по 2 шишки. Сколько на дубе шишек? (Ноль, потому что шишки на дубах не растут)

3. На столе стояло 3 кружки с молоком. Кот выпил одну кружку молока. Сколько кружек осталось? (Три)

Воспитатель: Вы справились и с этой задачей. Молодцы!

Но у нас есть еще конверт. Давайте посмотрим что же находится в этом конверте.

А здесь мячик.

Давайте поиграем с мячиком.

Дидактическое упражнение «Не ошибись»

|                       |   |                     |
|-----------------------|---|---------------------|
|                       | <p>Мяч катится по футбольному полю, дети называют куда покатился мяч: в верхний левый угол, в нижний правый угол. Если мяч попадает в ворота все кричат: «Гол!» И хлопают в ладоши.</p> <p>Воспитатель: А сейчас откроем конверт, который остался. Какого он цвета?</p> <p>Дети: Белого</p> <p>Воспитатель: В этом конверте спрятались волшебные цветные палочки Кюизенера. Цветные палочки хотят с нами поиграть.</p> <p>Дети садятся за столы. Воспитатель дает задание:</p> <p>— постройте ступени с помощью цветных палочек (от 1 до 10) и попробуем подняться по ступенькам и спуститься обратно, пропевая каждое число;</p> <p>— покажите палочку, чтобы она была не желтого цвета</p> <p>— найдите любую палочку, которая короче синей, длиннее красной;</p> <p>— сколько белых палочек уложится в синий палочке? с помощью оранжевой палочки измерьте длину книги, карандаша и т.д.</p> |                     |
| <p>Заключительный</p> | <p>Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми задачами. Вы настоящие ученики математической школы. Скажите, пожалуйста, что мы с вами сегодня делали? Что вам удалось легче? А с чем у вас возникали трудности? Вы все старались и у вас все получилось. И за это я вам подготовила сюрприз (воспитатель раздает детям наклейки).</p>   | <p>Ответы детей</p> |

### Самоанализ проведения дидактической игры.

Мною была проведена дидактическая игра «Мы по лесенке шагаем». В ходе игры был ведён мотивационный этап, что позволило замотивировать детей в данную игру. В первой части у меня получилось использовать задачи на логику, а если дети затруднялись в ответе, помогала им наводящими вопросами. Содержание и структура игры соответствуют возрастным особенностям детей и поставленным задачам. В ходе игры присутствовала сплочённость детей. Дети были активны, заинтересованы на протяжении всей деятельности. В рефлексии детям была предложена игра с палочками, что способствовало закреплению полученных знаний. Я считаю что мне удалось провести игру, направленную на математическое развитие интересно и познавательно.

### Самоанализ проведения дидактической игры.

Мною была проведена дидактическая игра «Интересное путешествие». В ходе игры был ведён мотивационный этап, что позволило замотивировать детей в данную игру. В первой части у меня получилось использовать задачи на логику, а если дети затруднялись в ответе, помогала им наводящими вопросами. Содержание и структура игры соответствуют возрастным особенностям детей и поставленным задачам. В ходе игры присутствовала сплочённость детей. Дети были активны, заинтересованы на протяжении всей деятельности. В рефлексии обсудила с детьми проделанную работу и в качестве сюрприза приготовила детям наклейки. Я считаю что мне удалось провести игру, направленную на математическое развитие интересно и познавательно.