

Конспект упражнения по ФЭМП в старшей группе

Тема: «Строим домик»

Цель: продолжать формировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

Учить устному счету в пределах 10;

Продолжать учить устному счету пределах 10 в прямом и обратном порядке;
продолжать сравнивать совокупности предметов, устанавливать равенство/неравенство по числу;

Развивающие:

Развивать логическое мышление, сообразительность и внимание;

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, стремление помочь.

Материал: квадраты из картона с цифрами (зеленые, красные, желтые), треугольник

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная	Здравствуйте ребята, к нам пришел наш друг поросенок Наф-Наф Здравствуйте ребята. Мне дали задание построить домик так, чтобы окошки числа стояли по порядку от 1 до 10, но я не могу с ним справиться, так как не умею считать до 10 что мне делать?	Мы знаем, как считать до 10. Мы тебе поможем.
Основная	Сколько всего деталей для домика?	10 5, 6, 7, 8, 9, 10

	<p>Сосчитайте в прямом порядке, начиная с 5 до 10</p> <p>сосчитай в обратном порядке, начиная от 10 -счет с разной точкой отсчета(сосчитай с третьего...);</p> <p>Какого цвета у нас квадраты?</p> <p>Сколько красных?</p> <p>Сколько зеленых квадратов?</p> <p>Сколько желтых квадратов?</p> <p>Что можно сказать, по скольку квадратов?</p>	<p>10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1</p> <p>Дети считают</p> <p>Красные, зеленые, желтые</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>Поровну, по 3</p>
Заключительная	<p>Ребята, спасибо вам большое, теперь, благодаря вам я умею считать до 10 и смогу правильно построить домик. Если будут трудности, я знаю к кому смогу обратиться! До встречи!</p>	

