

Применение наглядного  
дидактического материала в  
математическом развитии  
дошкольников «Кубики  
Никитина»

# Кубики Никитина



# Педагогическая ценность (новизна) наглядного дидактического материала

- ▶ способствовать формированию и закреплению представлений детей о цвете, форме, размере;
- ▶ обучают детей навыкам классификации, варьированию цвета и формы.
- ▶ способствовать воспитанию саморазвивающейся личности, умению принимать решения самостоятельно.
- ▶ воспитывать аккуратность, точность, усидчивость и целеустремленность;
- ▶ развивать у детей творческое мышление, восприятие, внимание, память;
- ▶ развивать пространственное воображение, сообразительность и логическое мышление, графические способности, цветоощущение, умение анализировать, комбинировать цвета.



# Область применения наглядного дидактического материала

- ▶ Программа является модифицированной, так как составлена на основе учебных пособий Никитина (Сложи, узор, квадрат, уникуб, кирпичики, кубики для всех).
- ▶ Каждая игра — это набор задач, которые ребёнок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов из картона или пластика, деталей из конструктора-механика.
- ▶ Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, плоского рисунка геометрии, чертеже, письменной или устной инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.
- ▶ Хорошо оживить игру сказкой, давать «имена» узорам, моделям, рисункам, придумывать, фантазировать, пока ребенка не увлечет сам процесс преодоления трудностей в решении задач, достижения желанной цели.

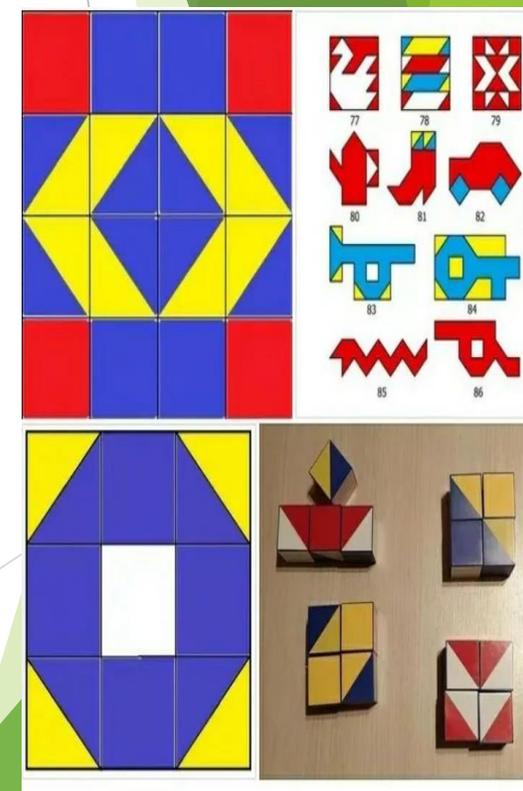
# Методика применения наглядного дидактического материала

## Игра «Сложи квадрат»

**Цель:** - закрепить представления о сенсорных эталонах цвета и формы, соотношении целого и части; - развивать сообразительность, пространственное воображение, логическое мышление, математические и творческие способности; - учить разбивать сложное задание на несколько простых, создавая алгоритм действия в игре; - способствовать развитию таких черт характера как сосредоточенность, внимательность, находчивость, упорство в достижении цели.

### Варианты игры:

- ▶ 1. Сложите квадраты в рамках по цветам, назовите их цвет и форму деталей, из которых они состоят.
- ▶ 2. Сложите квадраты в рамках, следуя порядку цветов в солнечном спектре (радуге): красный, оранжевый, желтый и т. д.
- ▶ 3. Сложите квадраты в два столбика: отдельно «теплые», отдельно «холодные».
- ▶ 4. Сложите квадраты не в рамках, а на столе, на полу. Лишенные степени свободы, они хуже складываются.
- ▶ 5. Сложите квадраты на скорость, как можно быстрее, соревнуясь друг с другом.
- ▶ 6. Предварительно отобрав нужные детали, сложите квадрат или несколько с закрытыми глазами.
- ▶ 7. Сложите квадраты из деталей разного цвета.



# Варианты применения в разных видах деятельности

- ▶ 1) вырабатывает умение узнавать и различать форму плоских фигур и их положение на плоскости (зрительно и на ощупь);
- ▶ 2) готовит детей к овладению письмом и рисованием — вырабатывает умение владеть карандашом, как говорят художники, дает «твердость руки», умение проводить линии по линейке, по угольнику, по лекалу и на глаз, различать границы фигур и видеть линии-контуры;
- ▶ 3) знакомит с геометрической терминологией — названиями фигур.

