

Рецензия

на методическое пособие по теме: «Методическое пособие по использованию технологии проблемного обучения в ДОО», воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район, Алатыревой Инны Викторовны

В методическом пособии, представленном педагогом, систематизированы и разработаны алгоритмы работы с проблемными ситуациями, представлены технологические карты и схемы по взаимодействию с детьми, представлен банк проблемных ситуаций. Представленное методическое пособие, в условиях реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования является актуальным, так как современное общество нацелено на воспитание личности, способной к мобильности, находчивости, умеющей задавать вопросы, а главное, уметь находить ответ на поставленный вопрос в окружающей ее действительности. Технология проблемного обучения как раз и направлена на развитие всех этих качеств в дошкольнике. Методическое пособие имеет практическое значение для совершенствования творческих способностей дошкольников, так как описанные автором приемы связаны с развитием мышления, умения работать с информацией и осуществлять творческий анализ при работе с заданиями.

В своем пособии автор опирается на технологию проблемного обучения и методические рекомендации по использованию проблемных ситуаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оригинальность методических материалов, представленных в сборнике, заключается в системном использовании различных видов проблемных ситуаций, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментах. Важным является актуализация автором значения использования проблемных ситуаций, как ситуации – цели, именно цель, принятая ребенком, обеспечивает его «включенность» в учебную ситуацию создает готовность к усвоению знаний, а проявляемая ребенком активность становится внутренне мотивированной.

Представленный материал направлен на активизацию у дошкольника умения добывать знания самостоятельно, а все свои практические умения превратить в устойчивые компетенции.

Данное методическое пособие педагогам дошкольных образовательных организаций и может быть использовано в воспитательно-образовательном процессе ДОО во всех видах детской деятельности.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

30.05.2022 год



Е.В. Елефтериади

Е.Г. Цитцер