

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) – разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса ДОО.

Программа МБДОУ детского сада № 34 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Основной структурной единицей ДОО является группа общеразвивающей направленности полного дня пребывания для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа представляет модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающую вид ДОО и приоритетное направление деятельности.

Педагогические кадры.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

В детском саду работает 21 педагог: музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели (17 человек).

Все педагоги, имеют специальное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень в централизованных формах, на районных семинарах и методических объединениях, изучают программы и методики.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога – психолога и учителя- логопеда. Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонением в развитии ведется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Программа ДОО разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Министерства образования и науки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении МБДОУ детском саду № 34 .

В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО.

В части, сформированной участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, а также содержание, созданное ДОО самостоятельно (региональный компонент – «Краеведение»), культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях, видах деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Взаимодействие педагогов с воспитанниками базируется на:

сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребёнка;
коррекции и профилактики выявленных нарушений речи, психических процессов;

обеспечение всестороннего развития личности ребёнка в период дошкольного детства на основе освоения ООП ДО.

предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности;

обеспечении участникам воспитательно-образовательного процесса благоприятного эмоционально-психологического климата в ДОО.

Медицинское обслуживание - осуществляют врач и старшая медсестра по договору с детской поликлиникой.

Организация питания в ДОО.

Питание в ДОО производится согласно требованиям 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены родительской общественности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);

Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);

Дистанционное консультирование и общение на сайте ДОО;

Совместные досуговые мероприятия.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи «группы риска»;

в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

С краткой презентацией Программы можно также ознакомиться на официальном сайте ДОО <https://abinsk34.tvoysadik.ru/>

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>- ознакомление с актуальной информацией о</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- их взаимодействия с ребёнком,</p> <p>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>- возникающих проблемных ситуациях;</p>
	<p>государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>- содержания и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико- аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, анкетирование с применением информационных технологий;	групповые родительские собрания, круглые столы, семинары- практикумы, консультации, педагогические гостиные, акции, проекты, масте- классы; информационные проспекты,
Просвещение родителей	социологические срезы, педагогические беседы с родителями	стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
Ответственное и осознанное родительство	(законными представителями); дни (недели)	сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью;
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические
Вовлечение родителей в образовательный процесс		мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, конкурсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках реализации области «Физическое развитие» взаимодействие с родителями имеет два аспекта: узкоспециализированное, по вопросам спортивных занятий, и широконаправленное, связанное с формированием качества личности, которое играет ключевую роль в позитивной социализации ребенка, - инициативности.

Родители принимают участие в диагностике двигательной инициативы с помощью разработанной методики.

Остальные особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

Приложение

Примерный перечень парциальных программ для наполнения ЧФУ Программы

Программа	Авторы	Образ.область
РАННИЙ ВОЗРАСТ		

Парциальная программа «Ладушки» (1,5-3 года)	И. Каплунова, И. Новоскольцева	ХЭР
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ		
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б, Стеркиной. СПб.: «Детство –Пресс, 2011г.	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б, Стеркина.	СН
Парциальная программа «Кубановедение» дополняет содержание по всем образовательным областям. Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. Составляет примерно 10% от общего объема Программы		ПозН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919212

Владелец Бацура Елена Ивановна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024