

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 34

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) – разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса ДОО.

Программа МБДОУ детского сада № 34 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Основной структурной единицей ДОО является группа общеразвивающей направленности полного дня пребывания для детей раннего и дошкольного возраста. В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности, две группы кратковременного пребывания, интегрируемые в основные группы.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в детском саду сформировано 10 групп:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет), в том числе группа ГКП;
- Младшие группы (3-4 лет);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшие группы (5-6 лет)
- Подготовительные группы (6-7 лет)

Для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности педагоги детского сада используют разные формы взаимодействий с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность педагога с детьми
- Самостоятельная деятельность детей.

Программа представляет модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающую вид ДОО и приоритетное направление деятельности.

Педагогические кадры.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

В детском саду работает 21 педагог: музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели (15 человек).

Все педагоги, имеют специальное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень в централизованных формах, на районных семинарах и методических объединениях, изучают программы и методики.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога – психолога и учителя- логопеда. Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонением в развитии ведется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Программа ДОО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования <http://fgosreestr.ru/> и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Программа включает в себя обязательную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Министерства образования и науки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (4-у изд., перераб. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.) http://www.firo.ru/?page_id=11684

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении детском саду № 34 «Золотой ключик».

В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО.

В части, сформированной участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, а также содержание, созданное ДОО самостоятельно (региональный компонент – «Краеведение»), культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях, видах деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников

от 1,5 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Взаимодействие педагогов с воспитанниками базируется на:

- сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребёнка;
- - коррекции и профилактики выявленных нарушений речи, психических процессов;
- - обеспечение всестороннего развития личности ребёнка в период дошкольного детства на основе освоения ООП ДОО.
- - предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности;
- обеспечении участникам воспитательно-образовательного процесса благоприятного эмоционально-психологического климата в ДОО.

Медицинское обслуживание - осуществляют врач и старшая медсестра по договору с детской поликлиникой.

Организация питания в ДОО.

Питание в ДОО производится согласно требованиям 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены родительской общественности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преимущество между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Дистанционное консультирование и общение на сайте ДОО;
- Совместные досуговые мероприятия.
- Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:
- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи «группы риска»;
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Бацура Елена Ивановна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023