

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

## Социально-значимый проект "Маленький пешеход"



Воспитатель: Назарова Ольга Николаевна

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Проект «Пешеход» посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьёзную проблему современности. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

**Паспорт социального проекта**  
воспитателя МБДОУ детский сад № 34  
Назаровой Ольги Николаевны

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Название проекта</b>   | <b>«Маленький пешеход»</b>   |
| Продолжительность проекта | январь-март 2020 г.  |
| Тип проекта               | Познавательно – исследовательский  |
| Участники проекта         | Дети 5-6 лет, родители, педагоги.  |
| Образовательные области   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Художественно эстетическое развитие</li> <li>– Речевое развитие</li> <li>– Социально коммуникативное</li> <li>– Познавательное развитие</li> <li>– Физическое развитие</li> </ul>   |
| Актуальность              | <p>Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p> |
| Цель проекта              | Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах   |
| Задачи проекта            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.</li> <li>2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.</li> <li>3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.</li> </ol>  |
| Ожидаемые результаты      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К окончанию проекта у детей сформированы знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Созданы необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)</p> <p>3. Актуализирован интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.</p>   |
| Продукт проектной деятельности         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено»</li> <li>- Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог»</li> <li>- Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона»</li> </ul>  |
| Ресурсы проекта                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы «Азбука пешехода», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода» и т.д.</li> <li>- Художественная литература на тему проекта</li> <li>- Дидактические игры: «О чем горят знаки?»; «Угадай знак»; «Лото ПДД»; «Волшебный кубик»; «Наша улица и т.д.</li> <li>- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм жезлы; свистки; фуражки инспектора ГИБДД; жилет «Светофор»; жилет «Юный инспектор»; дорожные знаки; модель светофора с переключающимися сигналами; рули; игрушки транспортные; дома, деревья; фигурки людей, животных; зебра; нагрудные изображения с различным видом транспорта; маски с изображением знаков и транспорта; флажки для перехода улицы.</li> <li>- Атрибуты к подвижным играм</li> </ul> |
| Социальные акции проекта               | Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог»   |
|  | Изготовление книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено»   |
|  | Акция «Детское кресло»  |
| Форма проведения итогового мероприятия | Проведение развлечения «Посвящение в пешеходы »   |

### Этапы реализации проекта:

| 1 этап — подготовительный  | 2 этап — основной   | 3 этап — заключительный   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка цели и задач.</li><li>2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.</li><li>3. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).</li><li>4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li><li>5. Создание дидактических игр.</li><li>6. Подбор материала для продуктивной деятельности.</li><li>7. Анкетирование родителей.</li></ol> | <p>Проведение мероприятий, согласно плану, составленного с детьми по теме: «Пешеход».</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ проведенной работы</li><li>2. Онлайн презентация проекта .</li><li>3. Создание альбома «Правила маленького пешехода»</li><li>4. Проведение итогового мероприятия с детьми</li></ol> |

## План реализации проекта

| Сроки            | Содержание формы и работы                           | Время в режиме дня                         | Взаимодействие с участниками проекта   |
|------------------|---|--|--|
| 13 января 2020 г | Составление модели трех вопросов по теме: «Пешеход» | Утренний,<br>Вечерний сбор                 | Педагог, воспитанники группы           |
|                  | Модель «Трех вопросов»                              |  |  |
|                  | <b>Что я знаю?</b>                                  | <b>Что я хочу узнать?</b>                  | <b>Что надо сделать, чтобы узнать?</b> |
|                  | Олег: пешеход, это кто ходит, у него нет машины     | Дима: как проходить дорогу если нет зебры? | Дима: Подрасти                         |
|                  | Аня: пешеход ходит на зебре                         | Таня: почему надо выполнять правила?       | Женя: Спросить у взрослых.             |
|                  | Саша: на дороге есть правила                        | Ярик: почему знаков так много?             | Паша: Спросить у воспитателя           |
|                  | Настя: если правила нарушают будет штраф            | Радмир: почему дети ездят в кресле?        | Радмир: посмотреть фиксики             |

| Сроки                      | Содержание формы и работы  | Время в режиме дня        | Взаимодействие с участниками проекта |
|----------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|
| 14.01.2020г.-17.01.2020 г. | <u>Детский совет.</u><br>Беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»<br>Ц. игры: дидактическая игра «Виды транспорта»<br>Подвижная игра «Цветные автомобили»<br>Ц. творчества: рисование: «Моя улица»<br>Ц. конструирования: постройка «Наш детский сад»<br>Ц. книги: Чтение художественной литературы «Автомобиль» Н.Носов | В совместной деятельности | Дети, педагоги.                      |

|  |   |                                  |                                  |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <p style="text-align: center;">20.01.2020 г.-24.01.2020 г.</p> | <p><u>Детский совет.</u><br/> Беседа « Опасные ситуации на улицах города»<br/> Ц. здоровья и спорта: «Веселая зарядка «Вперед, пешеход!»»<br/> Ц. творчества. Лепка «Веселый светофор»<br/> Ц. игры.<br/> Подвижная игра «Дорожные знаки и автомобили»<br/> Дидактическая игра «Найди и назови»<br/> Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль»<br/> Ц. музыки:<br/> прослушивание детской песни «Светофор»<br/> Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»</p> | <p>В совместной деятельности</p> | <p>Дети, педагоги, родители.</p> |
| <p style="text-align: center;">27.01.2020-31.01.2020 г</p>     | <p><u>Детский совет</u><br/> Рассматривание иллюстраций «Азбука пешехода»<br/> Ц. творчества: Аппликация «Дорожный знак»<br/> Ц. игры:<br/> Дидактическая игра «Собери знак»,<br/> «Запомни-повтори!»<br/> Моделирование ситуаций: «Случай на дороге», «Едет машина скорой помощи».<br/> Подвижная игра «Угадай ка!»<br/> Квест игра: «Найди дорожные знаки»</p>  | <p>В совместной деятельности</p> | <p>Дети, педагоги, родители</p>  |

|                            |  |  |                           |
|----------------------------|--|--|---------------------------|
| 03.02.2020г.-07.02.2020 г. | <p>Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».</p> <p>Ц. Игры: Дидактические игры с детьми:</p> <p>«Я шагаю по улице»</p> <p>«Учим дорожные знаки»</p> <p>«Угадай, какой знак»</p> <p>Ц.книги:</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>«Любопытный мышенок»</p> <p>Г. Юрмин</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»</p> <p><b>Акция:</b></p> <p>«Детское кресло»</p> | В организованной и совместной деятельности | Дети, педагоги, родители. |
| 10.02.2020-14.02.2021г.    | <p>Беседа «Правила поведения на улице»</p> <p>Ц. творчества:</p> <p>Изготовление макета «Улицы города»</p> <p>Ц. игры: Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Юный регулировщик»</p> <p>Взаимодействие с родителями – мастер-класс</p> <p>«Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона»</p>  | В совместной деятельности                  | Дети, педагоги, родители. |
| 17.02.2020-21.02.2020 г.   | <p><u>Детский совет</u></p> <p>Беседа: «Дорожная азбука»</p> <p>Ц. творчества: Оформление книжек-малышек «Правила дорожные знать нам всем положено».</p> <p>Ц. чтения: Оформление картотеки загадок, стихов о правилах дорожного движения.</p>   | В организованной и совместной деятельности | Педагоги, родители, дети  |

|                                 |   |  |                                      |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <p>24.02.2020-28.02.2020 г</p>  | <p><u>Детский совет</u><br/> Беседа: «Что мы видели на улице?»<br/> Ц. творчества: Выставка рисунков «Транспорт на улицах города».<br/> Ц. чтения: Чтение художественной литературы «Подземный ход».<br/> Ц. игры Игры на макете «Дороги с перекрестком»<br/> Целевая прогулка к перекрестку «Дорожные знаки»<br/> <b>Акция:</b> Раздача буклетов прохожим «Внимание! Пешеход»</p>  | <p>В<br/> организованной и совместной деятельности</p> | <p>Педагоги,<br/> родители, дети</p> |
| <p>02.03.2020-06.03.2020 г.</p> | <p><u>Детский совет.</u><br/> Беседа: «Как правильно переходить дорогу»<br/> Ц. игры: Сюжетно-ролевые игры:<br/> «Мы пешеходы»<br/> «Перекресток»<br/> Ц. чтения «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум А. Дорохов.<br/> Решение проблемных ситуаций:<br/> «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде»<br/> Викторина: «Это должен знать каждый!»<br/> Взаимодействие с родителями:<br/> Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог»</p> | <p>В<br/> организованной и совместной деятельности</p> | <p>Педагоги,<br/> родители, дети</p> |

|                          |  |   |                             |
|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| 09.03.2020-13.03.2020 г. | <p><u>Детский совет</u><br/> Беседа: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»<br/> Ц. чтения «Трамвай и его семья» Л.Гальперштейн»<br/> Ц. игры. Дидактические игры: «Внимание: дорожный знак»<br/> «Что означают цвета светофора»<br/> Экскурсия с детьми по территории детского сада «Дорожные знаки». Выставка рисунков «Мой друг велосипед»<br/> <b>Акция</b> Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог»<br/> Совместная игра - соревнование «Вперед, пешеход!».<br/> Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> | В<br>организованной<br>и совместной<br>деятельности | Педагоги,<br>родители, дети |
| 16.03.2020-20.03.2020    | Беседа: «Кто главный на дороге?»<br>Игровой тренинг: «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения»<br>Выставка рисунков «На дорогах города»<br>Развлечение «Посвящение в пешеходы»   | В<br>организованной<br>и совместной<br>деятельности | Педагоги,<br>родители, дети |

**Рефлексия  
(с дошкольниками)**

| <b>Что тебя удивило?<br/>Что запомнилось?</b>      | <b>Что было сложного в<br/>нашем проекте?</b> | <b>Что бы ты хотел<br/>повторить?</b>                          |
|--|---|--|
| Ярик: удивило что правила для пешеходов есть       | Аня: ничего.                                  | Паша: Да, соревнования   |
| Таня: мне запомнилась экскурсия                    | Родион: Все было легко                        | Рома: Понравилось когда мы делали плакаты, можно еще придумать |
| Женя: а мне понравилось когда с папой делали макет | Ульяна: Сложно было запоминать все правила    | Саша: Было весело я еще хочу так.                              |

**Рефлексия  
(с родителями)**

| <b>Что вас удивило?</b>                             | <b>Какие трудности<br/>возникли?</b> | <b>Что бы вы хотели<br/>предложить?</b>               |
|---|--------------------------------------|---|
| С.В.: Маленькие дети тоже могут быть ответственными | М.И.: нехватка свободного времени    | Н.Н.: продолжить эту работу и в следующем году.       |
| Н.О.: Что у детей столько энтузиазма                | Д.Н.: все было легко                 | М.Л: организовать еще проект.                         |
| И.Г.: Масштаб детского проекта                      | Н.Н.: не было                        | А.О.: расширить эту тему, детям очень она понравилась |

## Отчет

### **о реализации социально-значимого проекта «Маленький пешеход»**

Реализация проекта «Маленький пешеход», проходила в группе старшего дошкольного возраста, при взаимодействии воспитанников группы с семьями воспитанников, через такие формы работы как совместную творческую деятельность, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки, социальные акции и т.д.

На начальном этапе проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

В результате реализации проекта были проведены консультации для родителей на тему: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошколят» и пр.

На родительском собрании было организовано взаимодействие с родителями по вопросу профилактики детского дорожного травматизма и актуализации данной проблемы в современном обществе.

Еще одной интересной формой взаимодействия с родителями стал мастер-класс «Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона».

В ходе совместных мероприятий проходило объединение родителей педагогов и дошкольников в творческую группу для создания развивающей предметно-пространственной среды, оформление группы по теме проекта, помощь в организации детского досуга и различных мероприятий.

С дошкольниками в процессе реализации проекта были проведены тематические беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Опасные ситуации на улицах города», «Дорожная азбука», «Что мы видели на улице?», «Кто главный на дороге?», «Правила поведения на улице», «Как правильно переходить дорогу», «Где можно играть», «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

Прошли выставки детских работ «На дорогах города!», «Дорога в детский сад» и т.д. Также были проведены такие мероприятия как игровой тренинг «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения», квест игра «Найди дорожные знаки», Викторина: «Это должен знать каждый!», конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог».

В совместной работе со всеми участниками проекта проходила социальная акция «Мама, папа, купи мне кресло». В рамках данной акции ребята привлекли внимание родителей к вопросу безопасности в транспорте. Еще одна акция, в рамках которой воспитанники изготовили книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено», нашла отклик в сердцах родителей наших воспитанников.

Также в рамках реализации проекта прошли акции: «Внимание! Пешеход!» (раздача буклетов для жителей микрорайона) и «Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог». В рамках проекта проводились экскурсии к проезжей части, перекрестку и по территории детского сада.

Совместная работа над проектом педагогов, ребят и родителей показала положительный результат по данной теме и возможность ее дальнейшего развития. Итоговым мероприятием проекта стало развлечение «посвящение в пешеходы!»

Воспитатель

Назарова Назарова О.Н.

Исполняющий обязанности

заведующего

Сев Савченко В.Г.