

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34
«Золотой ключик» муниципального образования
Абинский район

Протокол заседания педагогического совета

26 ноября 2020 года

№ 2

г. Абинск

Председатель Бацура Е.И.
Секретарь Н.А.Сидоренко

Присутствовали: 23

Повестка дня:

1. Тема: Организация работы формированию основ здорового образа жизни и физического развития дошкольников посредством взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Деловая игра «ЗОЖ для дошкольников».
3. «Гимнастика для всех».
4. Итоги смотра «Уголок здоровья» среди групп ДОО».
5. Психологический тренинг с педагогами «Я-творец».
6. Презентация социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе»
7. Текущие вопросы, изучение нормативно-правовых документов, новинок методической литературы.

Слушали:

Бацура Е.И.- заведующий. По вопросу организации работы по формированию ЗОЖ и физического развития дошкольников в ДОО.

Проблема здоровья детей дошкольного возраста всегда находилась в центре внимания педагогов, интерес к ней не ослабевает и сегодня, поскольку изменение социальных условий привело не только к пересмотру, но и существенному расхождению взглядов различных социальных институтов на цели и содержание физического и психического развития ребенка дошкольного возраста. В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Не секрет, что уже при поступлении в детский сад дети дошкольного возраста имеют очень слабое физическое развитие, поскольку испытывают «двигательный дефицит»: дети стали вести малоподвижный образ жизни, практически не играют во дворах в подвижные и спортивные игры, много времени проводят у компьютера, телевизора.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек

проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

По второму вопросу была представлена Деловая игра «ЗОЖ для дошкольников». Выступила инструктор по физической культуре: Сидоренко. Н.А.

По третьему вопросу – «Гимнастика для всех» -Сидоренко. Н.А

В нашем дошкольном учреждении работа по физическому воспитанию ведется во всех направлениях:

- составление характеристик семей воспитанников (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- организация диагностической работы по изучению потребностей семей в здоровом образе жизни;
- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работы с семьей по формированию системы знаний и умений здорового образа жизни у детей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;- создание системы массовых досугово — оздоровительных мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и здорового досуга родителей и детей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, диагностике и предупреждении негативных проявлений у детей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета. Но, взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста — это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Новые формы взаимодействия с родителями способствуют реализации принципа партнерства, диалога. Разнообразие, интерактивность форм взаимодействия с родителями, позволяют воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям. Интерактивные формы взаимодействия родителей и ДООУ означает способность взаимодействия в режиме беседы, диалога. Основные цели интерактивного взаимодействия — обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений, навыков,

создание условия для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы.

По четвёртому вопросу Бацура Е.И - заведующий. По итогам смотра «Уголков здоровья» среди групп ДОО с предложением об обсуждении и утверждении положений о проведении смотра – конкурса «Уголок здоровья». Было разработано Положение, в котором определены цели и задачи, условия и сроки проведения, состав жюри.

Воспитатели были ознакомлены с Положением. Им было предложено изучить Положение и принять активное участие в оснащении физкультурного уголка.

Были разработаны критерии и балльная система для оценки физкультурных уголков.

В установленные сроки воспитатели презентовали физкультурные уголки групп.

По результатам смотра – конкурса можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив активно и творчески работал по данным целям и задачам. Физкультурные уголки в каждой группе обозначились и значительно пополнились стандартным и нестандартным оборудованием, методическими пособиями. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочёты.

В 1 младшей, средней и старшей группе уголки удачно и доступно расположены. В младшей группе аккуратная и самая наполненная аптечка. В 1 младшей, средней, особенно в старшей группе значительное пополнение стандартного и нестандартного оборудования. Воспитатели творчески подошли к смотру конкурсу, привлекая к сотрудничеству родителей. В средней группе устойчивые, вертикальные столбики для использования как для обозначения ворот в игре футбол, так и для подлазания, перешагивания и для прыжков в высоту. В старшей группе массажёр для спины, ног, корзина для метания из пластмассовых бутылок, косички для упражнений. В подготовительной группе своеобразная дорожка для ходьбы. 1 младшая, младшая, старшая группа изготовили мягкие бумы. В старшей и младшей группе начаты альбомы, отражающие виды спорта. В старшей группе интересная настольная игра по видам спорта. В 1 младшей группе эстетические, красочные пособия.

Заметным недостатком во всех группах является наличие масок шапочек. Их практически нет. Необходимо уделить этому внимание.

Проведя смотр – конкурс, можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков.

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса по здоровью сбережению в ДОО «Лучшая зона здоровья и релаксации в ДОО» (Приложение №1). Подведение итогов и награждение победителей.

Победители награждаются грамотами.

По пятому вопросу была представлен Психологический тренинг с педагогами «Я-творец» выступила педагог-психолог: Куншенко. О.Н. В ходе

благоприятного психологически комфортного климата в ходе тренинга и мотивирование педагогов к дальнейшему самосовершенствованию и саморазвитию. Это значит, что никто из участников тренинга не боялся быть открытым, самостоятельным и при этом даже совершать ошибки.

По шестому вопросу выступила воспитатель Назарова О.Н. с презентацией социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе». Ольга Николаевна акцентировала внимание на актуальность экологического воспитания дошкольников. Педагог отметила, что реализуемый проект способствует формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. В ходе реализации проекта у дошкольников появятся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги на практике увидят насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к родному краю, городу, его природным богатствам.

По шестому вопросу обсудили текущие вопросы.

Решили:

1. Признать работу педагогического коллектива по здоровью сбережению удовлетворительной.

2. Планировать и проводить всю образовательную деятельность в соответствии с принципами здоровья сбережения и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса.

3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей и привлекать их к закаливающим мероприятиям с детьми в выходные дни.

4. Создать в каждой возрастной группе папку по здоровью сбережению на основании модели физкультурно – оздоровительной работы.

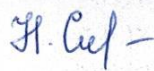
5. Принять к сведению проект «Сохраним природу вместе».

Председатель:



Е.И. Бацура

Секретарь:



Н.А. Сидоренко