

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34
«Золотой ключик» муниципального образования
Абинский район

Протокол заседания педагогического совета

23 января 2020 года

№ 3

г. Абинск

Председатель Бацура Е.И.
Секретарь Н.А.Сидоренко

Присутствовали: 18

Повестка дня:

1. Постороеение единого образовательного пространства «Детский сад - семья»
2. Актуальные вопросы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников
3. Презентация педагогического опыта «Детско-родительская газета, как способ поддержки детской инициативы»
4. Деловая игра «Компетентность педагога в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников».
5. Презентация социально-значимого проекта «Маленький пешеход».
6. Итоги тематической проверки: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности в вопросах развития ребенка».

Слушали:

Бацура Е.И. – заведующий. На предыдущем педсовете было принято решение: воспитателям старших и подготовительных групп необходимо дополнить уголки экспериментирования материалом и оборудованием, соответствующим возрасту дошкольников. Все решения выполнены вовремя и качественно, в соответствии с требованиями.

Слушали:

Бацура Е.И. – заведующий. В своем выступлении Елена Ивановна уточнила, что одним из требований к условиям реализации ОП дошкольного образования является «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность», а одной из задач, на решение которых направлен ФГОС ДО, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Поэтому взаимодействие с семьями

воспитанников – важная и сложная сторона деятельности всех работников ДОУ.

Елена Ивановна остановилась на проблемах во взаимоотношениях семьи и ДОУ, а также рассказала о разнообразных формах и методах работы с семьей и поставила перед коллективом ДОУ следующие цели в работе с семьями воспитанников:

- Создание системы поддержки семейного воспитания
- Преодоление барьера недоверия родителей к ДОУ, установление и развитие доверительно-партнерских отношений между детским садом и семьей.
- Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
- Удовлетворение потребности родителей в психолого-педагогическом образовании в вопросах развития, воспитания и обучения детей на протяжении всего периода дошкольного детства.
- Реализация индивидуального образовательного запроса.
- Широкое применение родителями педагогических умений и приемов в общении с ребенком.
- Реализация личностно-профессионального роста педагогов ДОУ — специалистов и воспитателей.

Слушали

Тарада Л.Б.- старший воспитатель.

В детском саду ведется активная работа по взаимодействию с родителями, которая представлена проектом «Мы вместе». У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.

Например, на родительском собрании в группе «Звездочка» коллективному обсуждению представлена газета для родителей «Нужна ли волшебная палочка», в которой затронуты проблемы воспитания девочек и мальчиков, это позволяет родителям почувствовать, что другие мамы и папы тоже столкнулись с похожими проблемами и сумели найти из них выход. А это рождает ощущение: любые трудности разрешимы.

Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей важны и для улучшения отношения между родителями и детьми. Воспитатель группы «Веснушки» Шулятьева Л.Н. организовала работу с родителями по изготовлению лэпбуков.

Воспитатель Харлампида Н.Б. подготовила для родителей медиатеку «Десятка «волшебных» мультфильмов», в которых деликатно затрагиваются вопросы воспитания детей. Воспитатель группы «Золотой ключик» Хажаньянц Н.В., провела мастер-класс для родителей по теме «Проблемные

вопросы», воспитатель группы «Светлячок» Шевченко Е.А. провела мастер-класс по использованию нетрадиционных предметов в играх с детьми дома, по дороге домой, на кухне, в гараже и т.д. Воспитатель группы «Солнышко» Чвилева И.А. открыла «Мастерскую подарков», в которую пригласила родителей для мастер-класса по оформлению новогодних подарков. Воспитатель группы «Радуга» Мазина О.И. организовала совместную деятельность родителей и детей по художественно-эстетическому воспитанию «Зимние узоры». Учитель – логопед Сайибова Т.Х. для родителей логогруппы провела мастер-класс «Волшебный язычок», на котором родители упражнялись в отработке звуков, в пальчиковой и артикуляционной гимнастике.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие во всех мероприятиях и акциях, проводимых в детском саду («Гостеприимная кормушка», «Ждем птиц», «Креативная елочка»), а также в работах по благоустройству территории, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Слушали:

Назарову О.Н. - воспитателя подготовительной группы, которая рассказала о взаимодействии с родителями при создании газеты «Растем вместе». Ольга Николаевна рассказала о приемах и методах, которые используют педагоги группы для поддержания детской инициативы, в процессе работы над газетой. Познакомила педагогов с технологией утреннего и вечернего сбора. Методикой их проведения. Рассказал о том, как стимулировать детей к самостоятельному поиску ответом на возникшие вопросы.

Слушали

Тарада Л.Б.- старшего воспитателя. Екатерина Владимировна пригласила педагогов на деловую игру «Компетентность педагога в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников».

1. Кому принадлежит ведущая роль в организации общения с родителями?
2. Какого же педагога можно назвать компетентным в сфере общения с родителями?
3. Нарисуем портрет педагога с высоким уровнем профессиональной компетентности в сфере общения с родителями воспитанников.

Слушали

Назарову О.Н – воспитателя. Ольга Николаевна представила вниманию педагогов социально-значимый проект «Маленький пешеход». Проект «Маленький пешеход», ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Реализация проекта будет осуществляться при взаимодействии воспитанников группы с семьями воспитанников, через такие формы работы как совместную творческую деятельность, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки, социальные акции и т.д.

Слушали Бацупа Е.И. – заведующего.

По итогам тематической проверки по теме: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности в вопросах развития ребенка» сделаны следующие выводы:

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнерами. В основу союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Рекомендации:

- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, философский стол, спартакиады и т.д.).
- Создавать дополнительные опоры для эффективного сотрудничества детского сада и семьи (показательные выступления детей, фрагменты занятий, во время которых воспитатель доносит до родителей необходимую информацию).
- Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год

Решили:

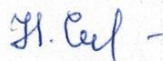
1. Продолжать активную работу по построению партнерских отношений с родителями дошкольников.
2. Продолжать работу по повышению компетенции педагогов в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников.
3. Активнее использовать инновационные формы работы во взаимодействии с родителями.
4. Принять к реализации проект «Маленький пешеход»

Председатель:



Е.И. Бацура

Секретарь:



Н.А. Сидоренко