

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №34

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) – разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса ДОО.

Программа МБДОУ детского сада № 34 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Основной структурной единицей ДОО является группа общеразвивающей направленности полного дня пребывания для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа представляет модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающую вид ДОО и приоритетное направление деятельности.

Педагогические кадры.

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

В детском саду работает 21 педагог: музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели (17 человек).

Все педагоги, имеют специальное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень в централизованных формах, на районных семинарах и методических объединениях, изучают программы и методики.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Воспитанники, нуждающиеся в коррекционной помощи, получают ее от педагога – психолога и учителя- логопеда. Коррекционно-развивающая работа с детьми с отклонением в развитии ведется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Программа ДОО разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования ([ФОП ДО](#)), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г и является внутренним нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Министерства образования и науки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования ([ФОП ДО](#)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении МБДОУ детском саду № 34 .

В части программы, сформированной участниками образовательных отношений, предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО.

В части, сформированной участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, а также содержание, созданное ДОО самостоятельно (региональный компонент – «Краеведение»), культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях, видах деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Взаимодействие педагогов с воспитанниками базируется на:

сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребёнка;

коррекции и профилактики выявленных нарушений речи, психических процессов;

обеспечение всестороннего развития личности ребёнка в период дошкольного детства на основе освоения ООП ДОО.

предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности;

обеспечении участникам воспитательно-образовательного процесса благоприятного эмоционально-психологического климата в ДОО.

Медицинское обслуживание - осуществляют врач и старшая медсестра по договору с детской поликлиникой.

Организация питания в ДОО.

Питание в ДОО производится согласно требованиям 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены родительской общественности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
 - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
 - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским

договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями:

Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);

Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);

Дистанционное консультирование и общение на сайте ДОО;

Совместные досуговые мероприятия.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи «группы риска»;

в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

С краткой презентацией Программы можно также ознакомиться на официальном сайте ДОО <https://abinsk34.tvoyasadik.ru/>

Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования ([ФОП ДО](#)), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) вопросам: - их взаимодействия с ребёнком - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения взаимодействия ребёнка сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях;</p>
	<p>государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>- способам воспитания построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего дошкольного возрастов; - способам организации участия в детских деятельности образовательном процессе и т.</p>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико- аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, анкетирование с применением информационных технологий;	групповые родительские собрания, круглые столы, семинары- практикумы, консультации, педагогические гостиные, акции, проекты, мастер-классы; информационные проспекты,
Просвещение родителей	социологические срезы, педагогические	стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей);

Ответственное и осознанное родительство	беседы с родителями (законными представителями);	педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями, конкурсы.
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В рамках реализации области «Физическое развитие» взаимодействие с родителями имеет два аспекта: узкоспециализированное, по вопросам спортивных занятий, и широконаправленное, связанное с формированием качества личности, которое играет ключевую роль в позитивной социализации ребенка, - инициативности.

Родители принимают участие в диагностике двигательной инициативы с помощью разработанной методики.

Остальные особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

Приложение

Примерный перечень парциальных программ для наполнения ЧФУ Программы

Программа	Авторы	Образ.область
РАННИЙ ВОЗРАСТ		

<p>Парциальная программа «Ладушки» (1,5-3 года)</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева</p>	<p>ХЭР</p>
<p>ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</p>		
<p>Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б, Стеркиной. СПб.: «Детство –Пресс, 2011г.</p>	<p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б, Стеркина.</p>	<p>СН</p>
<p>Парциальная программа «Кубановедение» дополняет содержание по всем образовательным областям. Программа реализуется педагогическим коллективом во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. Составляет примерно 10% от общего объема Программы</p>		<p>ПозН</p>