

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад № 34
«Золотой ключик»
муниципального образования Абинский район
_____ А.С.Смихнова

Приказ № _____ от 29.08.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 34 № «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
на 2024-2025 гг.**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 года

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за 2023 -2024 учебный год.	3
2.	Постановка целей и задач на 2024-2025 учебный год.	14
3.	Система мероприятий по реализации целей и задач, реализации образовательной программы ДО	15
3.1	Информационная справка о ДОО	15
3.2	Работа с кадровым составом	19
3.3	Педагогические советы	23
3.4	Консультации	25
3.5	Семинары, семинары-практикумы, мастер - классы	26
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	27
3.7	Активные формы обучения	29
3.8.	Работа с молодыми	29
3.9	План мероприятий ДОО	29
3.10	План экскурсий, походов	32
3.11	План работы психолого-педагогического консилиума	34
3.12	План работы специалистов	34
3.13	Работа в методическом кабинете	34
4	Контроль	36
4.1	Фронтальный контроль	36
4.2	Тематический контроль	36
4.3	Оперативный контроль	37
4.4.	Административно – хозяйственный контроль	37
4.5.	Циклограмма контроля	38
5	Взаимодействие с семьёй	42
5.1	Родительские собрания	42
5.2	План работы с родителями (законными представителями).	44
5.3	Дни открытых дверей, тематические встречи	45
6	Административно – хозяйственная деятельность	45
6.1	Инструктивно – методические совещания	45
6.2	Производственные совещания	45
6.3	Создание развивающей предметно – пространственной среды	46
6.4	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	47
6.5	Проведение ремонтных работ	47
7.	Коррективы к годовому плану	49
7	Приложения	50
	<i>Приложение 1</i> План административно-хозяйственной работы	
	<i>Приложение 2</i> Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
	<i>Приложение 3</i> План работы специалистов	
	<i>Приложение 4</i> Художественная литература	
	<i>Приложение 5</i> План работы по профилактике детского дорожного травматизма	

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район за 2023 – 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) осуществляло свою деятельность в соответствии с направлениями развития ОО, задачами на 2023-2024 учебный год, Законом РФ «Об образовании» Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №34, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

В ДОО в 2023-2024 учебном году функционировали 9 групп: группа раннего возраста, две младших группы, средняя группа, две старших группы, две подготовительных группы, группа компенсирующей направленности.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Образовательный ценз педагогов:

- с высшим образованием: 9 педагогов;
- со средним профессиональным: 12 педагогов.

Стаж работы педагогов в данной должности:

- до 5 лет – 2;
- от 5 до 10 – 3;
- от 10 -20 – 4;
- свыше 20 лет – 12;

В 2023 -2024 учебном году прошли аттестацию на высшую- один педагог, на первую – 2 педагога.

Квалификация педагогов детского сада:

высшая категория – 5

- первая категория – 6
- соответствие занимаемой должности – 5
- без категории – 5
- Всего: 21 педагогов.

Курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году прошли 5 педагогов. В детском саду 100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО.

Все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, консультаций, педсоветов, открытых просмотров, РМО. В 2023-2024 учебном году педагоги активно принимали участие в методической работе внутри ДОО, так и районных методических мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название МО, конкурса и т.д.
1	Мазина Ольга Ивановна	воспитатель	ПДС «Познавательный клуб «Эврика», «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»,
2	Мазина Ольга Ивановна	воспитатель	Методическое объединение педагогов старшего дошкольного возраста «Автодидактичные игры в группах детей старшего дошкольного возраста, как средство саморазвития и самообучения»
3	Шулятьева Лариса Николаевна	воспитатель	«В объективе экология»
4	Москвина Алеся Владимировна	воспитатель	«Лучший педагогический работник», участник
5	Шевченко Елена Александровна	воспитатель	«Зелёная планета», Призер
6	Назарова Ольга Николаевна	воспитатель	Методическое объединение воспитателей «Поддержка индивидуальности и инициативы детей в проектной деятельности, как одно из условий социальной ситуации развития.
7	Сайибова Татьяна Хамроевна	Учитель-логопед	Методическое объединение воспитателей и учителей начальных классов «Преемственность экологического воспитания в системе «ДОО- начальная школа».

8	Куншенко Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Методическое объединение педагогов-психологов «Раннее выявление детей, нуждающихся в коррекции. Организация взаимодействия с родителями таких детей в период адаптации».
---	---------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2023-2024 году коллектив педагогов, воспитанников и родителей принял участие различных конкурсах

Педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический мониторинг» В номинации «Мы-защитники природы». Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета», участники Лазеев Костя, Агапова Александра «Пейзажи станицы Шапсугской» . Участвовали во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!».

Краевой конкурс проектов «Я-творец!». Так же приняли активное участие в краевой акции «Эколята за чистоту Кубани», конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» .Экологический конкурс «Зелёная планета». Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу!».

Так же было принято участие в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций». Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» молодые педагоги.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада, совместно с родителями и педагогами стали участниками таких гражданских инициатив и социальных акций, как «Цветик-семицветик», «Посылка солдату», «Пасхальный звон», «Бессмертный полк». «Открытие Ветерану»; «Поможем бездомным животным».

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать привычки к здоровому образу жизни.

2.Продолжать углублённую работу по речевому воспитанию дошкольников , с внедрением инновационных технологий.

3.Активизировать работу по предметно-развивающей среде детского сада, для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду был выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 и Программой воспитания разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО. Работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР велась в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №34.

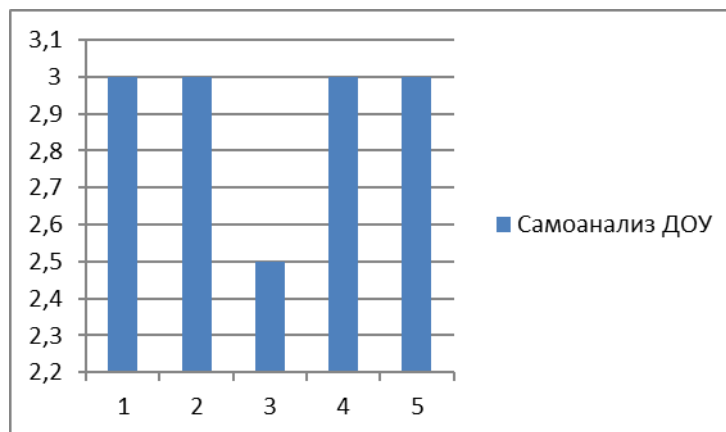
В 2023 - 2024 учебном году в ДОО была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие педагоги всех групп, заведующий, специалисты и родители всех групп.

Общий вывод: уровень система качества в ДОО зафиксирован базовый, что указывает на то, что деятельность ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но требуется работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Так же можно отметить системную работу педагогов, соответствующую демократическому стилю общения с детьми. Дети раскрепощенные, общительные, творческие и инициативные. Педагог неравнодушный, заинтересованный жизнью детей, проявляет неподдельный интерес к их проблемам и заботам.

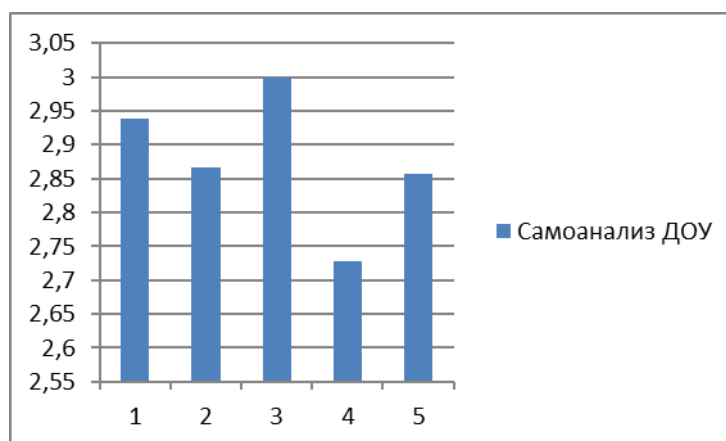
КРИТЕРИЙ 1

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

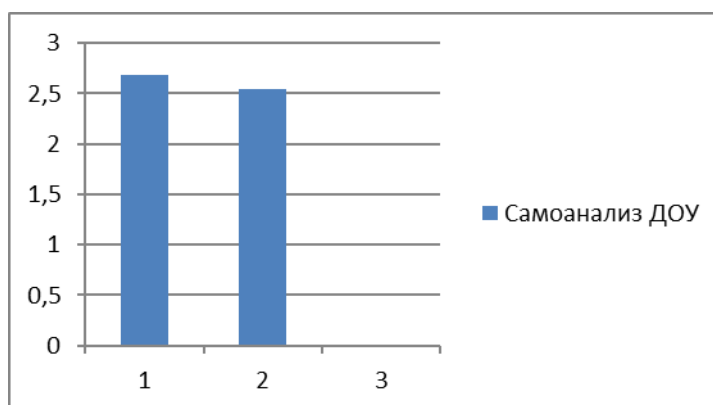


КРИТЕРИЙ 2

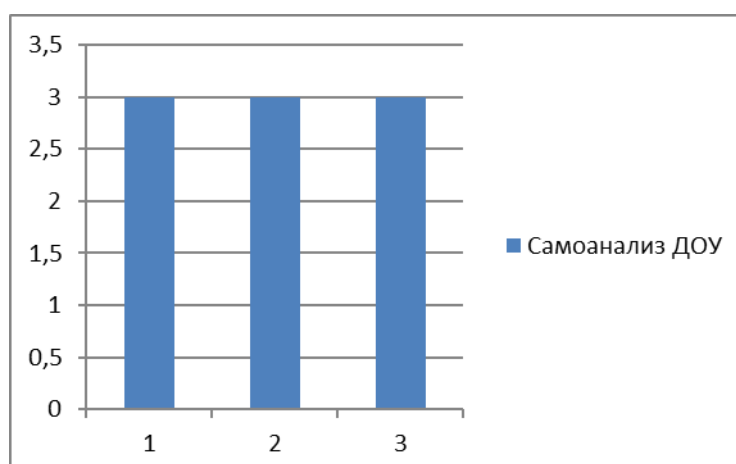
КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО



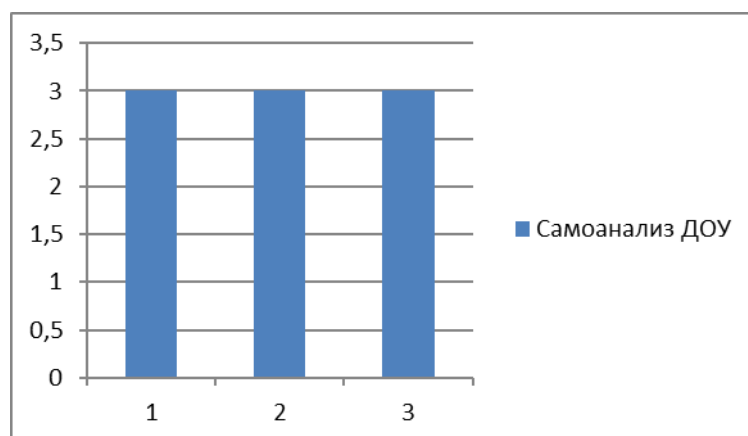
КРИТЕРИЙ 3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО



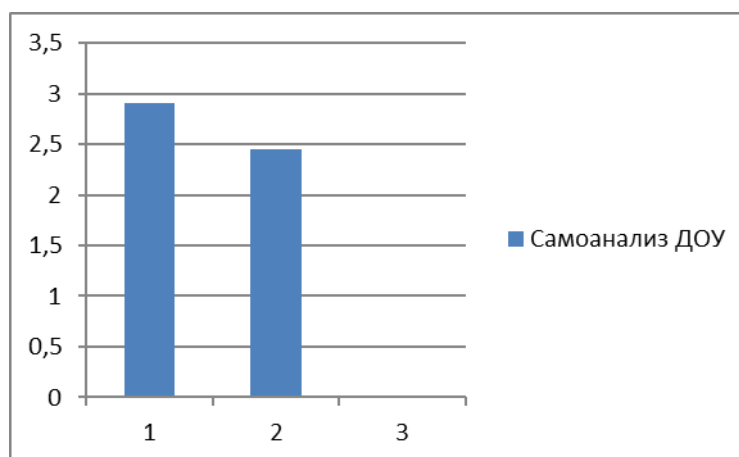
КРИТЕРИЙ 4 КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



КРИТЕРИЙ 6 КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО



Точечные рекомендации по результатам анализа МБДОУ детского сада №34

Критерий 2.

Повышение качества

содержания образовательной деятельности в ДОО. Параметр 2.1 Познавательное развитие

Рекомендовано создать условия для ознакомления с многообразием архитектурных форм – внести в развивающую среду иллюстрации с разнообразными архитектурными объектами.

Рекомендовано создать условия для ознакомления с многообразием технических средств – внести в развивающую среду иллюстрации с разнообразными элементами технических объектов.

Рекомендовано создать условия для развития навыков конструирования – внести в развивающую среду разнообразные чертежи, модели, схемы разнообразных построек, устройств механизмов, в т.ч. изготовленных совместно с детьми.

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Рекомендовано:

- создать развивающую среду, способствующую развитию детской самостоятельности проявления музыкальных способностей;
- привлекать родительское и педагогическое сообщество к совместным мероприятиям, связанным с театрализованной, концертной деятельностью.
- создать предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям и возрастным особенностям;
- привлекать педагогическое и родительское сообщество к совместным театральным постановкам.

Параметр 3.1 Кадровые условия

Рекомендовано:

- активизировать работу по мотивированию педагогов к прохождению аттестации.
- разработать систему внутреннего повышения квалификации через создание открытых механизмов.

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Рекомендовано: провести с педагогическими кадрами практические мероприятия по зонированию группового пространства.

Рекомендовано: провести работу по реализации принципа доступности РППС, проведя практические мероприятия с педагогами по преобразованию мебели, используя все возможности. При необходимости использовать опыт ДОО района.

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Рекомендовано: разработать формы работы с родителями, позволяющие обеспечить более эффективное взаимодействие

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Рекомендовано: разработать систему методической работы по стимулированию активности педагогов по взаимообогащению педагогического опыта.

Рекомендовано: разработать систему наставничества.

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Рекомендовано: продумать методы привлечения родительской общественности для разработки концепции программы развития, через анкетирование, онлайн-опросы

Выполнение годовых задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать привычки к здоровому образу жизни.

Эта задача решалась с использованием новых технологий в плане сохранения здоровья и физического развития детей, но остается актуальной, так как сохранение физического здоровья первоочередная задача.

2. Продолжать углублённую работу по речевому воспитанию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.

Задача решалась с использованием различных педагогических технологий - проектной деятельности, «говорящей среды» в группах, различных технологий развития связной речи- синквейна, метода «микрофона» и др.

3. Активизировать работу по предметно-развивающей среде детского сада, для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагогами в решении этой задачи выполнено многое: зонирование помещений, организацией тематических уголков, уголков уединения, использовали игровые маркеры, продукты «говорящей среды». Вместе с тем, по результатам ВСОКО, рекомендовано преобразование детской мебели, используя все возможности, обеспечение доступности РППС.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год, педагогическим коллективом определены задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формировать привычки к здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО с учетом субъективной позиции всех участников образовательных отношений.

3. Активизировать работу по патриотическому направлению воспитания дошкольников, содействовать формированию у ребенка нравственных ценностей, нравственных качеств.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

3.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

Тип организации	Дошкольная образовательная организация
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 34
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Абинский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район. И.о.ачальника управления образования Марукян Евгения Григорьевна, тел. 8(86-150) 5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник О.А, тел.: 8(86-150) 4-91-80
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	353320 город Абинск Абинского района. Адрес юридического лица: 353320, Россия, Краснодарский край, город Абинск, ул.Набережная, 194
Телефоны	Тел./факс (861-50)4-13-55
Адрес электронной почты	detsad34@abin.kubannet.ru
Заведующий	Смихнова Анастасия Сергеевна
Время работы заведующего	с 8.00 до 17.00 ежедневно; перерыв с 12.00 до 13.00; выходной – суббота, воскресенье.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье.

Деятельность ДОО регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 20.06.2023 года № 705, а также локальными актами.

ДОО обеспечивает получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до 8 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на

осуществление образовательной деятельности №07261 от «06» ноября 2015 года (серия 23Л01, регистрационный № 0004105), полученной в результате государственного лицензирования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством

В ДОО функционирует 9 групп полного пребывания: 8 - общеразвивающей направленности, 1- для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общеобразовательные группы с 10,5 часовым пребыванием воспитанников, компенсирующей направленности – 10 -ти часовым пребыванием воспитанников.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей. Все группы однородны по возрастному составу детей.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1.5 до 8 лет. Списочный состав детей на 1 сентября 2024 года составляет: 218

Группа раннего возраста – 41

Группы дошкольного возраста – 177

Контингент воспитанников

Наименование группы	Возраст детей	Воспитатели
Первая группа раннего возраста «Ладушки»	с 1,5 до 3 лет	Тамахина Н.В., Алатырева И.В.
Вторая группа раннего возраста «Лучик»	С 1,5 до 3 лет	Шевченко Е.А., Петрик А.В.
Вторая младшая группа «Звездочка»	с 3 до 4 лет	Кобцова Е.А., Пометова К.А
Средняя группа «Веснушки»	с 4 до 5 лет	Шулятьева Л.Н., Герасимова И.Н.
Средняя группа «Золотой ключик»	с 4 до 5 лет	Хажаньянц Н.В., Пометова К.А.
Старшая группа «Солнышко»	с 5 до 6 лет	Чевелёва И.А., Москвина А.В.
Подготовительная группа «Светлячок»	с 6 до 7 лет	Петрик А.В Хамидуллина О.Д.
Подготовительная группа «Радуга»	С 6 до 7 лет	Мазина О.И., Курзюкова М.В.
Подготовительная группа ТНР «Ручеек»	с 6 до 7 лет	Назарова О.Н., Герасименко О.Н.

Кадровый состав

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель (1 ставки), старший воспитатель, социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели (16 человек).

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Образование	Педагогический стаж
1	Алатырева Инна Викторовна	воспитатель	высшая	Среднее проф.	19 лет 7 мес.
2	Брусницына Виктория Пет- ровна	музыкаль- ный руково- дитель	-	среднее проф.	49 лет 10 мес.
3	Герасименко Ольга Николаевна	воспитатель	первая	Среднее проф.	6 лет 4 мес.
4	Герасимова Ирина Никола- евна	воспитатель		Среднее проф.	9 лет 7 мес.
5	Кобцова Елена Алексеевна	воспитатель	первая	Среднее проф.	26 лет 7 мес.
6	Куншенко Ольга Николаевна	педагог- психолог	Соответствие занимаемой должности	Высшее	28 лет.
7	Москвина Алеся Владимировна	воспитатель	-	Среднее. Проф	16 лет.
8	Мазина Ольга Ивановна	воспитатель	Высшая	Среднее проф.	22 г. 2мес.
9	Назарова Ольга Николаевна	воспитатель	Высшая	Высшее	17 лет. 8 мес.
10	Петрик Алла Ва- сильевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Среднее проф.	65 лет. 9 мес.
11	Пометова Кри- стина Андреевна	воспитатель	-	Среднее проф.	2год.
12	Прокопенко Анастасия Алек- сандровна	воспитатель	-	Среднее проф	6 мес
13	Сайибова Татьяна Хамроевна	учитель- логопед	первая	Высшее	24 года 1 мес
14	Сидоренко Наталья Алек- сандровна	Инструктор по физиче- ской культу- ре	первая	Среднее проф.	14 лет
15	Тамахина Ната- лья Владими-	воспитатель	Соответствие занимаемой	Среднее проф.	44 года 4 мес.

	ровна		должности		
16	Чевелева Ирина Алексеевна	воспитатель		Среднее проф.	10 л 1 м
17	Шевченко Елена Александровна	воспитатель	Высшая	Высшее	30 лет .1 мес.
18	Шулятьева Ла- риса Николаевна	воспитатель	Высшая	Среднее проф.	40 лет. 2 мес.
19	Хажаньянц Наталья Валерь- евна	воспитатель	Первая	Высшее	18 лет. 7 мес.
20	Хамидуллина Оксана Дами- ровна	воспитатель	-	Высшее	2 мес
21	Колесниченко Ольга Владими- ровна	Воспитатель семейной группы	-	Высшее	8 лет
22	Курзюкова Ма- рина Викторовна	воспитатель	-	Среднее спец.	8лет

3.2. РАБОТА С КАДРОВЫМ СОСТАВОМ

Повышение деловой квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	курсы ПК	ПДС	МО	Тема самообразования
1	Алатырева И.В	2021	«Развивающий клуб «Эврика»	Воспитателей групп раннего возраста	Игровая деятельность раннего возраста.
2	Брусницына В.П.	2021		Музыкальных руководителей	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка
3	Герасименко О.Н.	2023	«Развивающий клуб «Эврика»	«Развивающий клуб «Эврика» Учителей - логопедов, учителей – дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности	Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над пересказом и рассказом.
4	Герасимова И.Н	2022	«Казачий круг»	«Преемственность дошкольного и начального образования»	Развитие речи детей младшего возраста посредством дидактических игр.
5	Куншенко О.Н.	2021		Педагогов-психологов	Кинезиологические упражнения и сказки как средство развития детей
6	Кобцова Е.А.	2022	«Развивающий клуб «Эврика»	«Развивающий Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций клуб «Эврика»	Пальчиковые игры – средство формирования речи младших дошкольников
7	Курзюкова М.В.	2021	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у старших дошкольников.
8	Мазина О.И.	2021	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей до-	Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста по средствам дидак-

				школьных образовательных организаций	тической игры
9	Москвина А.В.	2021	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников.
10	Назарова О.Н.	2023	«Развивающий клуб «Эврика»	Учителей - логопедов, учителей – дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности	Развитие речи детей посредством дидактических игр
11	Петрик А.В.	2023	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность.
12	Пометова К.А	2022	«Клуб молодого специалиста»	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в условиях видового многообразия ДОУ»	Лэпбук- одна из современных форм работы по развитию речи с детьми.
13	Прокопенко Анастасия Александровна	2023	«Клуб молодого специалиста	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Использование современных образовательных технологии в развитии речи дошкольников
14	Сайибова Т.Х.	2023		Учителей - логопедов, учителей – дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности	Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством игровых технологий
15	Сидоренко Н.А.	2021		Инструкторов по физической культуре	Использование элементов нейрофитнеса в физкультурно-оздоровительной работе с детьми

16	Тамахина Н.В.	2022	«Развивающий клуб «Эврика»	Воспитателей групп раннего возраста	Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста
17	Чевелева И.А	2022	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения.
18	Шулятьева Л.Н.	2022	«Казачий круг»	«Преемственность дошкольного и начального образования»	Развитие речи: разучивание стихотворений методом мнемотехники
19	Шевченко Е.А.	2022	«Развивающий клуб «Эврика»	Воспитателей групп раннего возраста	Роль народного фольклора в ознакомлении с окружающим миром.
20	Хажаньянц Н.В.	2022	«Развивающий клуб «Эврика»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	Проблемное обучение, как фактор развития интеллектуальных способностей детей
21	Хамидуллина Оксана Дамировна	2024	«Клуб молодого специалиста»	Районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций	«Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в условиях видового многообразия ДОУ»

Работа творческих групп

Направление работы	Состав группы
Работа по изучению ФОР ДО, ОП, программы воспитания МБДОУ детского сада №34	Смихнова А.С. Мазина О.И. Шевченко Е.А. Назарова О.Н.
Совершенствование РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОР ДОО	Мазина О.И. Шевченко Е.А. Назарова О.Н.
Экологическое воспитание	Москвина А.В. Хажаньянц Н.В. Шулятьева Л.Н.
Речевое развитие	Курзюкова М.В. Сайибова Т.Х

	Герасименко О.Н.
Творческая лаборатория «Здоровый дошкольник»	Сидоренко Н.А., Брусницына В.П. Куншенко О.Н. Алатырева И.В. Тамахина Н.В. Кобцова Е.А.

3.3 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Основные направления деятельности ДОО на период с сентября 2024 года по август 2025 года».</p> <p>1.Итоги летней оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>2.Подготовка к учебному году: -анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. -разработка и утверждение плана работы творческих групп; -утверждение ОП ДОО, АОП ДОО, программно-методической документации, годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Текущие вопросы, аттестация педагогов ДОО (ознакомление с нормативными документами, графиком аттестации и прохождения курсов повышения квалификации), инструктаж по охране жизни и здоровья в детских садах и на детских площадках.</p>	Август	Заведующий, педагоги всех возрастных групп
2	<p>Тема: Организация работы сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование привычек здорового образа жизни.</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация работы и укрепление физического и психического здоровья дошкольников».</p> <p>2. Рефлексивно-ролевая игра: «Что может ребенку в нашем детском саду быть здоровым».</p> <p>3. Итоги смотра –конкурса «Физкультурное оборудование своими руками» среди групп ДОО.</p> <p>4. Текущие вопросы, изучение нормативно-правовых документов, новинок методической литературы.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Ст. Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

	<p>Тема: Организация работы по патриотическому направлению воспитания дошкольников.</p> <p>1. Итоги выполнения решения педсовета №2</p> <p>2. Выполнение Календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.</p> <p>3. Освоение ребенком моральных ценностей.</p>	январь	Заведующий Ст. воспитатель
3	<p>Тема: Организация работы по предметно-развивающей среде детского сада, для разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>1. Итоги выполнения решения педсовета №3.</p> <p>2. Итоги тематического контроля: «Организация предметно-развивающей среды в ДОО».</p> <p>3. Требования к организации «говорящей среды»</p> <p>4. Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС».</p> <p>5. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов, новинок методической литературы, разное.</p>	Март	Старший воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
5	<p>Тема: Анализ работы ДОО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №4.</p> <p>2. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годовых задач, проекта учебного плана на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>5. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных предста-</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель

	<p>вителей) образовательными услугами.</p> <p>6. Анализ профессиональной творческой активности педагогов.</p> <p>7. Итоги аттестации педагогических кадров. Прогноз на новый учебный год.</p> <p>8. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов, новинок методической литературы.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.4 КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОО»	сентябрь	Ст.воспитатель
3	«Взаимодействие педагогов ДОО и родителей, как необходимое условие развития музыкальности дошкольника»	сентябрь	музыкальный руководитель
4	Адаптация к детскому саду в группах раннего и младшего возраста	сентябрь	Пед.- психолог О.Н.Куншенко
5	«Психологическое здоровье дошкольников»	сентябрь	Пед.- психолог О.Н.Куншенко
6	«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Нетрадиционное физоборудование».	октябрь	Инструктор по ф/к. Н.А. Сидоренко
7	«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога».	октябрь	Ст.воспитатель
8	«Детские страхи в младшем дошкольном возрасте».	октябрь	Пед.- психолог О.Н.Куншенко
9	«Значение физкультурных праздников и досугов»	октябрь	Старший воспитатель
10	«Развитие музыкальных способностей и интеллекта у детей раннего возраста»	ноябрь	музыкальный руководитель
11	«Связная речь дошкольников - развитие и формирование»	декабрь	Ст.воспитатель
12	«Игры - речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста»	декабрь	Инстр по ф/к Сидоренко Н.А.
13	«Психологические аспекты развития речи детей дошкольного возраста»	декабрь	Пед.- психолог О.Н.Куншенко
14	«Организация работы с семьей в соответствии с ОПДО по развитию речи детей раннего возраста».	январь	Ст. воспитатель
15	«Развитие образной связной речи детей в процессе музыкального воспитания»	январь	музыкальный руководитель
16	«Экологическая разминка для дошколь-	март	Инстр по ф/к

	ников»		Сидоренко Н.А.
17	«Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников»	март	музыкальный руководитель
18	«Мотивационная готовность детей к школе. Психологический портрет первоклассника по ФГОС ДО»	март	Пед.- психолог О.Н.Куншенко
19	«Речевая готовность старших дошкольников к школе»	март	учитель- логопед Сайтбова Т.Х
20	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности в летний период»	Май	Старший воспитатель

3.5 СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

СЕМИНАРЫ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Создание развивающей предметно-пространственной среды, «говорящей среды» в ДОУ»	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Патриотическое воспитание и ценности в развитии дошкольников	январь	Ст. воспитатель,
3	Формы и методы работы с семьей по формированию здорового образа жизни	ноябрь	Ст. воспитатель Инструктор по ф/к
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ			
1	Технология «Утренний и вечерний круг», педагогические задачи и ожидаемый образовательный результат	сентябрь	ст. воспитатель
2	Реализация образовательной области «Физическое развитие» в вопросах формирования ЗОЖ дошкольников.	октябрь	Инструктор по ф/к
3	«Здоровый педагог-залог успеха»	декабрь	педагог-психолог
4	Круглый стол «Раннее выявление и алгоритм действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»	январь	Социальный педагог
5	«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста»	апрель	Учитель-логопед
МАСТЕР-КЛАССЫ			
1	«Творческая мастерская по развитию связной речи дошкольников»	декабрь	ст. воспитатель, учитель-логопед
2	«Использование приемов мнотехники в развитии связной речи дошкольников»	январь	Ст.воспитатель

4	«Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды как условие развитие ребенка»	март	ст. воспитатель. воспитатели
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------

3.6 СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ

Сроки	Тематика	Участники
Сентябрь -октябрь	Проекты по физическому развитию 1. Оформление наглядной информации для родителей (консультации, буклеты, информационные листы). 2. Проведение тематических встреч, развлечений, социальных акций	Воспитатели, Инструктор по физической культуре Родители, дети
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Осень красками богата!». Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» Конкурс «Педагогический дебют» Конкурс «Работаем по образовательным стандартам» Смотр конкурс « Физкультурное оборудование своими руками»	Старший воспитатель Воспитатели, Родители, дети
Ноябрь	Выставка совместного творчества «Мама-главное слово!»	Воспитатели, Родители, дети
Декабрь	Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин» Конкурс «Новый год стучит в окно» Конкурс «Рождество Христово» Творческий проект «К нам приходит новый год»: 1. Взаимодействие с детьми, посредством организации совместной деятельности, посещение выставки, проведение познавательных занятий соответствующей тематике. 2. Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов по определенной теме, сбор экспонатов для выставки, участие в мастер-классе «Помощники Деда Мороза») 3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки). 4. Акция «Наряди елочку»	Педагоги, дети и родители.

Январь	Выставка детских работ: «Зимние узоры» Акция «Покормите птиц зимой»	
Февраль	Конкурс «Читающая мама- читающая страна» Проект «Папа может все что угодно» 1.Взаимодействие с детьми: Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2.Взаимодействие с родителями: Проведение тематических вечеров развлечений, спортивных соревнований.	Воспитатели и родители групп. Инструктор по физической культуре.
	Акция «Посылка солдату» Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...» Акция «Внимание дорога»	
Март	Смотр-конкурс «Лучший центр познавательного развития в группах ДОО»	Педагоги, дети и родители.
Апрель	Проект «Космические приключения». 1. Взаимодействие с детьми, посредством организации совместной деятельности, посещение выставки, проведение познавательных занятий соответствующей тематике. 2. Взаимодействие с родителями: создание книги «Космос для дошколят». 3 Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: создание мини-музея «История освоения космоса»	Педагоги, дети и родители.
Май	Акция «Покрывало памяти», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Песни с которыми мы победили»	Педагоги, дети и родители.
	Проект «Герои былых времен..»	
Июнь	Смотр-конкурс «Лучший участок»	Старший воспитатель, педагоги групп, родители и дети
	Выставка «День семьи, любви и верности»	
Июль-август	Конкурс «Лучший педагогический работник»	Старший воспитатель, педагоги ДОО
В течение года	Проекты, выставки, социальные акции, мероприятия по Программе воспитания, по плану педагогов	Педагоги ДОО

3.7 АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр ОД «Использование игровых обучающих ситуаций в физическом воспитании детей»	октябрь	Старший воспитатель
2	Развлечение по формированию навыков ЗОЖ	ноябрь	инструктор по физической культуре Сидоренко Н.А.
3	Открытый просмотр «Использование нестандартного оборудования при проведении утренней гимнастики»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Открытый просмотр «Современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников»	январь	учитель-логопед Сайибова Т.Х.
5	Деловая игра: «Речевое развитие дошкольников»	февраль	Старший воспитатель
6	Открытый просмотр «Познавательная исследовательская деятельность в ДОО с использованием современных образовательных технологий»	апрель	Старший воспитатель

3.8 РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Правила проведения успешного родительского собрания»	октябрь	ст. воспитатель
2	Презентация: «Моя педагогическая находка»	ноябрь	ст. воспитатель, молодые педагоги, наставники
3	Консультация: «Секреты успешного взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников»	январь	ст. воспитатель
4	Круглый стол: «Секреты интересного занятия»	февраль	ст. воспитатель, наставники молодых педагогов
5	Педагогический ринг. Самопрезентация молодых педагогов.		наставники молодых педагогов

3.9 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДОО

Срок	Содержание работы	Ответственные
МЕРОПРИЯТИЯ ДОО		
Сентябрь	День знаний. День безопасности Осенняя Олимпиада.	Муз.руководитель, Воспитатели всех групп Инструктор по ф/к
Октябрь	«Осенины» - утренники Спартакиада Выше, быстрее сильнее	Педагоги ДОО
Ноябрь	«День Матери казачки» - праздник	Педагоги ДОО
Декабрь	Развлечение «По улицам родного города» «Новогодний хоровод» - новогодние утренники	Педагоги ДОО
Январь	Фольклорное развлечение «Святки» Неделя зимних игр - забав «Народные игры»	Инструктор по ф/к Педагоги старшей, средней и подготовительных групп
Февраль	Музыкально – спортивный праздник с папами «А ну-ка папы!». Музыкальный досуг «Защитники Отечества» Фольклорный праздник «Масленица»	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп Музыкальный руководитель
Март	Праздник «Мама милая моя» Праздник 8 марта – утренники «Спорт, спорт, спорт!» Спортивные соревнования (старший возраст) «Здоровье дарит Айболит» спортивное развлечение (средний возраст)	Педагоги ДОО
Апрель	Развлечения: «День смеха» «Путешествие в Спортландию» Фольклорный праздник «Пасха» Проект «На Кубани мы живем»	Педагоги ДОО
Май	Музыкально-тематическое мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» Спортивное развлечение «Игры доброй воли» Выпускной утренник «До свиданья, дет-	Педагоги ДОО

	ский сад»	
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРИЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ		
Сентябрь	Оформление информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО Праздник «День знаний»	Старший воспитатель, педагоги подготовительных групп
Октябрь	Консультация для родителей «Психологическая готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог
Ноябрь	Памятка: «Готовность ребенка к школе» Круглый стол «Портрет идеального первоклассника»	Старший воспитатель Педагоги ДОО Представитель МБОУСОШ № 3
Декабрь	Выставка литературы по вопросам воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Педагоги
Январь	Обновление информации на стендах и сайте ДОО «Советы родителям будущих первоклассников»	Старший воспитатель Педагоги
Февраль	Родительское собрание «Ребенок на пороге школы» Экскурсия в музей МБОУСОШ № 3 Обсуждение результатов диагностирования детей подготовительных к школе групп с участием специалистов и педагогов ДОО	Старший воспитатель Педагоги ДОО Представитель МБОУСОШ № 3
Март	Изготовление буклетов для родителей «Мотивационная готовность к школьному обучению»	Старший воспитатель Педагоги
Апрель	Выставка литературы по вопросам воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Педагоги
Май	Подготовка и проведение выпускного праздника «До свиданья, детский сад!» Консультация учителя МБОУСОШ № 3 «На пороге школы»	Старший воспитатель Педагоги ДОО Представитель МБОУСОШ № 3

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ		
Сентябрь	Экскурсия в МБОУ СОШ №3	Старший воспитатель Педагоги
Ноябрь	Виртуальная экскурсия в библиотеку	Старший воспитатель Педагоги
Февраль	Методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов образовательных школ «Преемственность дошкольного и начального образования» по теме: «Пропедевтика нарушения письма у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ № 3 Экскурсия в Краеведческий музей	Старший воспитатель Педагоги
Март	Проведение познавательных бесед, просмотр обучающих роликов по пожарной безопасности с представителями пожарной части	Старший воспитатель Педагоги
Апрель	Проведение познавательных бесед, просмотр обучающих роликов по пожарной безопасности с представителями отдела ГИБДД	Старший воспитатель Педагоги
В течении года	Посещение тематических выставок в Краеведческом музее и городской и школьной библиотеки	Старший воспитатель Педагоги

3.10 ПЛАН ЭКСКУРСИЙ, ПОХОДОВ

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду	Педагоги групп младшего и среднего возраста
Сентябрь	«Дорога безопасности» (к перекрестку)	Педагоги старших и подготовительных групп
Октябрь	Экскурсия «Осень золотая»	Педагоги групп младшего и среднего возраста

Октябрь	Работа на метеостанции детского сада	Все возрастные группы
Ноябрь	Виртуальная экскурсия в библиотеку	Педагоги старших и подготовительных групп
Ноябрь	Экскурсия на спортивную площадку	Педагоги групп младшего и среднего возраста
Декабрь	Экскурсия по территории ДОО «В гостях у Зимы»	Все возрастные группы
Декабрь	Экскурсия по экологической тропе детского сада. Работа на метеостанции детского сада	Все возрастные группы
Январь	Экскурсия « Новый год в детском саду»	Все возрастные группы
февраль	Экскурсия в районный музей Экскурсия в музей МБОУСОШ № 3	Педагоги старших и подготовительных групп
Март	Экскурсия по экологической тропе	Все возрастные группы
апрель	Экскурсия «Наш друг- Светофор»	Педагоги старших и подготовительных групп
май	Экскурсия к памятнику «Слава героям»	Педагоги старших и подготовительных групп
июнь-август	Экскурсия к реке Абин	Педагоги старших и подготовительных групп
	Поход «Веселый рюкзачок»	Педагоги старших и подготовительных групп
	Экскурсия «Наш друг- Светофор»	Педагоги старших и подготовительных групп
	Экскурсия по экологической тропе. Работа на метеостанции	Все возрастные группы
в течении года	В соответствии с комплексно- тематическим планированием образовательного процесса	воспитатели, ст. воспитатель

3.11 ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Содержание	сроки	ответственные
3.8.1	Психолого-педагогический консилиум	сентябрь январь май	учитель- логопед

3.12. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ¹ 3.13. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1	Оснащение педагогического процесса: Систематизация методических материалов; Пополнение картотеки методической литературы; Подбор методических рекомендации и разработок: к ООД, развлечениям; обогащение развивающей среды.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Педагогические часы	Ежемесячно	Ст.воспитатель
	Работа с ППО: 1. Обобщение опыта: О.Н. Герасименко «Использование ручного труда как эффективное средство речевого развития у детей старшего дошкольного возраста». А.В. Москвина «Использование развивающих игр в развитии математических представлений у младших дошкольников» 2. Распространение опыта Е.А. Шевченко «Взаимодействие с родителями в вопросах развития математических способностей дошкольников» О.Н. Назаровой «Развития коммуникативных способностей у дошкольников посредством театрализованной деятельности»; О.И. Мазиной «Краеведение» Хажаньянц Н.В. «Проблемное обучение как фактор развития познавательной ак-	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели

¹ Приложение № 3

	<p>тивности дошкольников» Алатыревой И.В. «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах адаптации детей раннего возраста» Шулятьевой Л.Н. «Инновационные формы развития речи дошкольников старшего дошкольного возраста»</p>		
3	<p>Организация выставок детского творчества</p> <p>Смотр готовности к летней оздоровительной работе</p> <p>Смотр готовности к учебному году</p>	<p>в течении года май</p> <p>август</p>	<p>Ст.воспитатель Заведующий</p>
4	Работа с новинками педагогической литературы по годовым задачам	В течение года	Ст.воспитатель
5	Взаимодействие с педагогами в вопросах аттестации		
6	<p>Работа по безопасности:</p> <p>1. Назначение ответственного по проведению работы по профилактике терроризма и пожарной безопасности.</p> <p>2. Планирование не реже одного раза в неделю игры, беседы, чтения и др. видов деятельности с детьми и родителями по ОБЖ.</p> <p>3. Практическое занятие по отработке схемы эвакуации детей и сотрудников на случай пожара</p>	В течение года	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты Зам. Зав. По АХР</p>

4. КОНТРОЛЬ

4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель	Заведующий ст. воспитатель, педагог	Справка на административном совещании при заведующем № ____ от _____
Итоговый				
2	Анализ результатов педагогического мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО	май	Заведующий ст. воспитатель	Справка на педсовете № от _____

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Организация работы и укрепление физического и психического здоровья дошкольников».	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Справка на педсовете № ____ от _____
2	Патриотическое воспитание и ценностей дошкольников»	январь	Ст. воспитатель	Справка на педсовете № ____ от _____
3	«Организация предметно-развивающей среды в ДОО».	март	Ст. воспитатель	Справка на педсовете № ____ от _____

4.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Справка на административном совещании при заведующем № __ от _____ № __ от _____ № __ от _____
2	Выполнение режима дня			
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
4	Организация работы воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Справка на административном совещании при заведующем № __ от _____ № __ от _____ № __ от _____
5	Подготовка воспитателей и специалистов к рабочему дню.			
6	Предупреждение детского травматизма, выполнение должностной инструкции воспитателя.			

4.4 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сезонный смотр и подготовка к отопительному сезону	Сентябрь Март	Зам.зав. по АХР Заведующий	Справка на административном совещании при заведующем № __ от ____ № __ от ____ № __ от ____ № __ от ____
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение года		
3	Санитарное состояние групповых помещений, территории д/с			
4	Санитарное состояние пищеблока и прачечной			
5	Контроль за исправностью средствами пожаротушения и антитеррористической защищенности	Февраль май		
6	Организация работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Подготовка к летней оздоровительной компании	Апрель		

4.5 ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

№	Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Ответственные	Периодичность контроля	Отметка о выполнении
Фронтальный контроль					
	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Воспитатели подготовительных к школе групп	Заведующий. Старший воспитатель	апрель	Справка на административном совещании при заведующем №__ от _____
	Анализ результатов педагогического мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО	Воспитатели специалисты	Заведующий ст. воспитатель	май	Справка на педсовете № __ от __
Тематический контроль					
1	Организация работы по формированию основ здорового образа жизни и физического развития дошкольников	Воспитатели специалисты	Старший воспитатель	ноябрь	Справка на педсовете № __ от __
2	Современные технологии в развитии связной речи дошкольников	Воспитатели специалисты	Старший воспитатель	январь	Справка на педсовете № __ от __
3	Организация экспериментирования в ДОО	Воспитатели специалисты	Старший воспитатель	март	Справка на педсовете № __ от __
Оперативный контроль					
1	Организация и проведение режимных моментов и утреннего фильтра	Педагоги. Помощники воспитателей	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь Февраль Апрель	Справка на административном совещании при заве-

					дующем №__ от _____
2	Соблюдение двигательного режима в течение дня			Октябрь Март	№__ от _____
3	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Воспитатели, специалисты	Заведующий. Старший воспитатель	1 раз в квартал	№__ от _____ №__ от _____
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели, специалисты	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР	1 раз в месяц	Справка на административном совещании при заведующем №__ от _____ №__ от _____
5	Выполнение режима дня	Воспитатели, специалисты		1 раз в квартал	
6	Подготовка воспитателей и специалистов к рабочему дню	Воспитатели, специалисты	Заведующий Ст. воспитатель	1 раз в квартал	
7	Организация работы воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста.	Воспитатели Помощник воспитателя	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь Апрель	Справка на административном совещании при заведующем №__ от _____ №__ от _____
8	Предупреждение детского травматизма, выполнение должностной инструкции воспитателя.	Воспитатели, специалисты	Заведующий Ст. воспитатель	Октябрь Декабрь	
9	Документация группы	Воспитатели, специалисты	Заведующий Старший воспитатель	1 раз в квартал	
10	Маркировка мебели, соответствие росту детей	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Зам. Зав. По АХР	Сентябрь Май	
11	Анализ заболеваемости и посещаемости ДОО	Воспитатели, специалисты	Заведующий Старший	1 раз в квартал	

			воспитатель Мед.сестра		
12	Организация приема пищи в группах	Педагоги, Помощники воспитателей	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра	1 раз в месяц	
13	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации	Зам.зав.по АХР, повар	Заведующий Мед.сестра	1 раз в месяц	Справка на административном совещании при заведующем №__ от ____ №__ от ____ №__ от ____ №__ от ____
14	Соблюдение технологий приготовления пищи	Зам.зав.по АХР, повар	Заведующий Мед.сестра	1 раз в месяц	
15	Снятие остатков продуктов в кладовой, на пищеблоке	Зам.зав.по АХР, повар	Заведующий Мед.сестра	1 раз в месяц	
16	Закладка продуктов, выдача пищи по графику на пищеблоке	Зам.зав.по АХР, повар	Заведующий Мед.сестра	1 раз в 10 дней	
17	Санитарное состояние территории ДОУ, групп, пищеблока и подсобных помещений	Повар, кухрабочая Воспитатели Помощники воспитателей	Заведующий Зам. зав. по АХР	1 раз в месяц	
18	Соблюдение графиков генеральной уборки помещений	Помощники воспитателей	Зам. зав. по АХР Мед.сестра	1 раз в квартал	Справка на административном совещании при заведующем №__ от ____ №__ от ____
19	Хранение и использование дезинфицирующих средств	Помощники воспитателей	Зам. зав. по АХР Мед.сестра	1 раз в неделю	
20	Выполнение санитарно-гигиенического режима работниками	Зам.зав.по АХР, повар	Заведующая, Мед.сестра	1 раз в неделю	

	пищеблока				№ от
	Выполнение графика прохождения сотрудниками медосмотра	Все сотрудники	Заведующий Зам.зав. по АХР Медсестра	Согласно графику	-
	Выполнение персоналом ДОУ санитарно-гигиенических правил		Заведующий Старший воспитатель Зам.зав. по АХР Медсестра	1 раз в неделю	Справка на административном совещании при заведующем № от _____ № от _____ № от _____ № от _____

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

5.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Итоги реализации ОП ДО. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	май	Заведующий Ст.воспитатель

ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ			
Группа	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Первая группа раннего возраста	№ 1: Ясли – первая ступень дошкольного образования. Задачи воспитания и развития детей раннего возраста. №2: Развиваем речь играя. Организация ухода за детьми и воспитание привычки к здоровому образу жизни №3: Итоги развития детей раннего возраста.	сентябрь	Тамахина Н.В. Алатырева И.В.
		декабрь	
		май	
Вторая группа раннего возраста	№ 1: Особенности развития детей младшей группы № 2: Без напоминаний и с удовольствием. Воспитание навыков самообслуживания и трудового воспитания. № 3: Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Шевченко Е.А.
		Декабрь	
		май	
Младшая группа	№ 1: Особенности развития детей младшей группы № 2: Без напоминаний и с удовольствием. Воспитание навыков самообслуживания и трудового воспитания. № 3: Итоги воспитательно-образовательной деятельности	Сентябрь	Кобцова Е.А.
		Декабрь	
		май	

	сти в 2024-2025 учебном году		
Средняя группа	<p>№ 1: Особенности развития детей младшей группы</p> <p>№ 2: Без напоминаний и с удовольствием. Воспитание навыков самообслуживания и трудового воспитания.</p> <p>№ 3: Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Шулятьева Л.Н.</p> <p>Хажаньянц Н.В.</p>
Старшая группа	<p>№ 1: Задачи воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста</p> <p>№ 2: Здоровье в порядке-спасибо зарядке. Взаимосвязь физкультуры и здоровья ребенка</p> <p>№ 3: Роль родителей в социально-личностном развитии ребенка . Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	Москвина А.В.
Подготовительная группа	<p>№ 1: Ваш ребенок будущий первоклассник. Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>№ 2: Сохраним здоровье ребенка. Взаимосвязь физического развития и здоровья детей с успешной адаптации в школе</p> <p>№ 3: Круглый стол «До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Петрик А.В.</p> <p>Мазина О.И.</p>

Подготовительная группа ТНР	№ 1: Специфика работы с детьми логопедической группы».	сентябрь	Герасименко О.Н Назарова О.Н., Сайибова Т.Х
	№ 2: Круглый стол: «Наши помощники»	декабрь	
	№ 3: «Развитие фонематического восприятия и фонетического слуха у детей с ТНР».	май	

5.2 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией: - Устав дошкольного учреждения; - Положение о родительском комитете; - Положение об Управляющем совете и т.д.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
2.	Проблемы адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада. Выпуск буклета «Адаптируемся вместе». Вашему ребенку исполнилось 4(5,6) года (лет). Режим – это важно Волшебный мир книги.	сентябрь октябрь ноябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
3.	Структура воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Задачи речевого развития Обязанности и права родителей по воспитанию детей. Один дома. Безопасность ребенка. Движение – необходимость для ребенка	сентябрь ноябрь январь март май	ст. воспитатель
4.	Чтобы ребенок рос здоровым. Дыхательная гимнастика. Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой. Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей. Здравствуй, лето. Закаливание детей.	октябрь ноябрь декабрь апрель май	Инстр.по физ/кул. Сидоренко Н.А.
5.	Проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада. Эмоциональное благополучие ребенка. Сохранение психологического благополучия ребенка в семье. Психологическая готовность детей к школе.	сентябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог Куншенко О.Н.
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6	ООД с участием родителей Творческие мастерские (участие в организации выставок работ, выполненных сов-	В течение года по планам	ст. воспитатель, педагоги ДОО

	местно детьми и их родителями). Семейный круг (пропаганда и поддержка семейных традиций и традиций казачества, положительного опыта семейного воспитания) День открытых дверей. День добрых дел. Детско-родительские проекты	группы	
АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ			
7	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах ДОО. Социологическое обследование семей. Воспитание ЗОЖ в семье. Результативность деятельности ДОО.	В течение года октябрь май	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

5.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

№	Содержание	сроки	ответственный
1	День открытых дверей «Добро пожаловать»	октябрь	Педагоги ДОО
2	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
3.	Всей семьей на старт	май	
4.	Акция «Бессмертный полк»	май	

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема совещаний	Ответственные	Место и сроки проведения
1.	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели	Педсовет август май
2.	Инструкции по профилактике детского травматизма в период новогодних праздников		Административное совещание при заведующем декабрь
3.	Проведение антитеррористических инструктажей с работниками ДОО	Заведующий Зам.зав по АХР	В течение года
4	Проведение противопожарных инструктажей и плановых эвакуаций с работниками ДОО		
	Инструкция по проведению	Заведующий,	Производствен-

	массовых мероприятий	ст.воспитатель воспитатели	ное совещание май
	Знакомство с нормативно-правовыми документами.	Заведующий ст.воспитатель зам.зав по АХР	По мере поступления

6.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

	Тема совещаний	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты АХР работы в летний оздоровительный период 2. Инструктажи, приказы на 2024-2025 уч.год 3. Посещаемость ДОО детьми 4. Исправность работы технологического и электрооборудования 5. Инструктаж о проведении необходимых мероприятий по вопросу гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями(законными представителями) воспитанников . 	заведующий, ст. воспитатель Зам.зав.по АХР
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и ППБ 2. Охрана жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников и на зимних участках. 3. Анализ исправности отопления, канализационной сети. 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сезонный осмотр зданий и сооружений, территории ДОО. 2. Организация работы по благоустройству и озеленению территории. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Контроль за содержанием территории, здания, помещений 	

6.3. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление работы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Создание развивающей среды в группах	- организация развивающей среды с целью обеспечения инициативы, активной жизнедеятельности ребенка, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.	- продолжить оснащение развивающей среды в группах в соответствии с ФОП ДО. Приобретение дидактического оборудования для экспериментирования
Музыкальный зал	- пополнение развивающей среды музыкального зала: детскими музыкальными инструментами, методической литературой. - пополнение фонотеки музыкального зала;	- оснащение театрального уголка костюмами, элементами ряжения. пополнение развивающей среды музыкального зала: детскими музыкальными инструментами, методической литературой.
Физкультурный зал	- приобретение оборудования для спортивного зала	пополнение спортивного оборудования в зале, на физкультурной площадке: дорожки здоровья, футбольные ворота.

6.4 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№	Содержание работы	Сроки	Средства
1	Игровое оборудование для групп	По плану	бюджет
2	Компьютерное оборудование	По плану	бюджет
3.	Шкафы для хранения дидактических пособий	По плану	бюджет
4	Дидактическое пособие по экспериментированию	По плану	Бюджет
5	Информационные стенды	По плану	Внебюджет

6.5 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Содержание работы	Сроки	ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	Ремонт складов	2024	Заведующий Зам. зав. по АХР
2	Частичное обновление игрового оборудования и детской мебели во всех возрастных группах	2024	
3	Покраска игрового и спортивного оборудования на участках ДОО	2024	
4	Текущий ремонт групповых помещений	2024	
5	Благоустройство территории детского сада	постоянно	

7.КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

План административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки Проведения	Ответственный
1	2	3	4
1	Сезонный осмотр и подготовка к отопительному сезону. Анализ выполнения натуральных норм питания. Проведение дней охраны труда. Проведение инструктажей. Контроль за расходом ресурсов электро,-водо-, газо-снабжения. Материальные отчеты на списание товарно-материальных ценностей.	сентябрь март каждую декаду ежемесячно Ежемесячно	зам.зав. по АХР заведующий
2	Заключение договоров на поставку продуктов. Ревизия и ремонт технологического оборудования пищеблока, складов. Подготовка к зиме Оформление уголка по ОТ.	Ежемесячно октябрь октябрь	зам.зав. по АХР заведующий председ ПК
3	Проведение списания и инвентаризации материальных ценностей. Приобретение спецодежды для персонала. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Контроль и анализ рационального использования водо,-электро, газоснабжения ДОО.	Ноябрь	зам.зав. по АХР заведующий
4	Проведение инструктажей; обеспечение условий безопасного проведения детских праздников; Контроль за исправностью освещения, АПС, канализационной сети, отопления.	Декабрь	зам.зав. по АХР заведующий ст.воспитатель.
5	Заключение договоров на коммунальные услуги. Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	зам.зав. по АХР председ ПК

	Ревизия и ремонт мебели, оборудования групповых.		рабочий по обс.зданий
6	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ. Контроль за исправностью средств пожаротушения и антитеррористической защищенности.	Февраль	зам.зав. по АХР заведующий
7	Сезонный осмотр зданий и сооружений, территории ДОУ. Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами. Контроль рационального использования водо,-электро, газоснабжения ДОУ.	Март	зам.зав. по АХР рабочий по о/з заведующий
8	Организация работы по благоустройству и озеленению территории. Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Апрель	зам.зав. по АХР заведующий ст.воспитатель
9	Контроль за содержанием территории, здания, помещений. Контроль соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности здания.	Май	зам.зав. по АХР заведующий ст.воспитатель
10	Подготовка к проведению текущего ремонта в детском саду. Составление смет на ремонт помещений, зданий. Проведение инструктажей. Контроль рационального использования водо,-электро, газоснабжения ДОУ.	Июнь	зам.зав. по АХР воспитатели заведующий
11	Проведение текущего ремонта.	Июль	заведующий воспитатели рабочий по о/з
12	Подготовка к учебному году. Составление плана работы на новый учебный год	август	зам.зав. по АХР заведующий ст.воспитат.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Программно-методическое обеспечение обязательной части Программы	
Физическое развитие	<p>Методическое обеспечение: Е.А.Синкевич, Т.В.Большева Физкультура для малышей.-СПб.: «Детство-пресс», 2000 Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие движений.-М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <hr/> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.- 48 с. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.—2е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2017. -48 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2019.-40с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2020.-40с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2020.-48 с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет.- М.:Мозаика – Синтез, 2020.-48 с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез. 2017. – 80 с. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез. 2016. – 80 с. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.- 160 с.: ил. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2017. – 112 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2015. – 112 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2017. – 128 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа– М.: Мозаика-Синтез. 2017. – 112 с. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.-144 с.</p> <hr/> <p>Оздоровительная работа в ДОУ. Под. ред. В.И. Орла и С.Н. Агаджановой.- СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008 Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М.: ТЦ Сфера, 2005 «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. – СПб, Детство-Пресс, 2002 «Развивающая педагогика оздоровления». В. Т.Кудрявцев, Б. Б. Егоров. М.: Линка-Пресс, 2000</p>

Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста: М.: Мозаика-Синтез, 2016-112 с.: ц.вкл.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа(3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2016,-96</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2016, - 80 с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014</p>
	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность –М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- 2-е изд., испр. И доп. -- М.: Мозаика-Синтез, 2016 -128 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 .</p> <p>Хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. – сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2014. – 702, ил.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016. .</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017. .</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017. .</p>
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.</p> <p>Винникова Г.Н. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. - 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.-128</p> <p>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (для занятий с детьми 2 – 3 лет). — М.; Мозаика-Синтез, 2016. - 64 с.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2 – 4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 176 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (для занятий с детьми 3 – 4 лет). – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (для занятий с детьми 3 – 4 лет). — М.; Мозаика-Синтез, 2016, - 64 с.</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 48 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (для занятий с детьми 4 – 5 лет) – М.: Мозаика-Синтез. 2016. – 64 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез. 2016. – 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя</p>

	<p>группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (для занятий с детьми 4 – 5 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (для занятий с детьми 4 – 5 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 5 -6 лет). – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5 -6 лет). – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6 -7 лет). – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 112</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (для занятий с детьми 5 – 6 лет). – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа – М.:Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – Сфера, 2015. – 240 с. – (Программы ДОУ).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 80 с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: Творческий центр «Сфера», 2007.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб., Детство-Пресс, 1996</p> <p>Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года.- СПб., Детство-Пресс, 2003</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 112 с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16 – у издание, перераб. и доп.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - М.: «Карпуз», 2009-144с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с., перераб и доп.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p>

	<p>(для занятий с детьми 4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.-М.: «Карапуз», 2010.-144с.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.-М.: «Карапуз», 2010.-144с.</p> <p>Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование.-М.: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. - СПб., Детство-Пресс, 2004</p> <p>Тюфонова И.В. Мастерская юных художников. - СПб., Детство-Пресс, 2004</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. –М «Владос», 2000</p> <p>«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова. М.: Просвещение, 1990</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2007. – 236 с.</p>
<p>Парциальная образовательная программа «Ладушки»</p>	<p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста г.Санкт-Петербург</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Ясельки Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) Санкт –Петербург 2010</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) Младшая группа. Санкт –Петербург</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) Средняя группа. Санкт –Петербург</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD) Старшая группа. Санкт –Петербург</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD) Подготовительная группа. Санкт –Петербург</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева И.Алексеева Топ-Топ, каблучок. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ Санкт – Петербург, 1 часть 2000г, 2 часть -2005г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Я живу в России Песни и стихи о Родине, мире и дружбе. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт –Петербург, 2006г.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Цирк! Цирк! Цирк! Веселое представление для детей и взрослых. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ. Санкт – Петербург, 2005г.</p> <p>10. И. Каплунова, И. Новоскольцева Умные пальчики. Методическое пособие для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, родителей. Санкт – Петербург, 2009г.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Социально-коммуникативное развитие дошколь-</p>

	<p>ников. Старшая группа (5-6 лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 – 144 с.</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>О.Е. Белова Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» \ авт.-сост. О.Е. Белова. – Изд. 3-у, испр. – Волгоград: Методкнига. – 154 с.</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144 с.</p> <p>Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельностиСредняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.-160</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Сиетез, 2018. – 64 с.</p> <p>Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.-96с.</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.) Безопасность. СПб., Детство-Пресс, 2011</p> <p>Гарнышева Т.И. ОБЖ для дошкольников СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</p> <p>Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. М.: ТЦ Сфера, 2008</p>
Учебно-наглядные пособия	<p><i>Курочкина Н.А.</i> Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p><i>Курочкина Н.А.</i> Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. - – СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p><i>Курочкина Н.А.</i> Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. - – СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.</p>

**План работы
музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Группа	Сроки
Взаимодействие с детьми			
1	ОД	Все возрастные группы	Ежедневно
2	Праздники, развлечения	Все возрастные группы	Ежемесячно
3	Индивидуальная работа	Все возрастные группы	Ежедневно по плану
4	Музыкальное сопровождение двигательной деятельности	Старшие и подготовительные группы	Ежедневно
5	Дистанционная работа, онлайн консультации, открытый показ (ОД)	Старшие и подготовительные группы	В течение года
Взаимодействие с родителями			
1	Индивидуальные беседы, консультации и рекомендации	Все возрастные группы	В течение года
2	Консультации согласно плана в уголке родителей	Все возрастные группы	В течение года
3	Дистанционная работа (онлайн консультации, проведение открытых показов)	Все возрастные группы	В течение года
Взаимодействие с педагогами			
1	Подготовка к праздникам и развлечения	Все возрастные группы	В течение года
2	Музыкальное сопровождение мероприятий, проводимых в ДОО	Все возрастные группы	В течение года
3	Консультации	Все возрастные группы	1 раз в месяц
Методическая работа			
1	Разработка сценариев праздников и развлечений		В течение года
2	Участие в районных методических объединениях		В течение года
3	Создание дидактических игр для детей и родителей по музыкальному развитию до-		В течение года

	школьников		
4	Создание картотеки музыкальных дидактических игр		В течение года
5	Подбор материала для дистанционной работы с детьми		В течение года
6	Изучение новинок педагогической литературы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста		В течение года

**План работы
Инструктора по физической культуре на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Группа	Сроки
Взаимодействие с детьми			
1	Диагностика физического развития дошкольников	Все возрастные группы	Сентябрь, май
2	Антропометрия	Все возрастные группы	Сентябрь
3	ОД	Все возрастные группы	Ежедневно
4	Физкультурные праздники, развлечения	Все возрастные группы	Ежемесячно
5	Индивидуальная работа	Все возрастные группы	Ежедневно по плану
6	Обучение элементам спортивных игр и упражнений	Старшие возрастные группы	В течение года
7	Дистанционная работа, онлайн консультации, открытый показ (ОД)	Старшие и подготовительные группы	В течение года
Взаимодействие с родителями			
1	Индивидуальные беседы, консультации и рекомендации	Все возрастные группы	В течение года
2	Консультации согласно плана в уголке родителей	Все возрастные группы	В течение года
3	Дистанционная работа (онлайн консультации, проведение открытых показов)	Все возрастные группы	В течение года
Взаимодействие с педагогами			
1	Проведение диагностики по физическому развитию дошкольников	Все возрастные группы	Сентябрь, май
2	Подготовка и проведение ОД «Физическое развитие»	Все возрастные группы	В течение года
3	Планирование и проведение утренней зарядки и гимнастики после сна	Молодые специалисты	В течение года
4	Подготовка и проведение спортивных праздников, акций и флешмобов	Все возрастные группы	В течение года
5	Консультации по запросу	Все возрастные группы	В течение года
Методическая работа			
1	Разработка сценариев спор-		В течение года

	тивных праздников и развлечений		
2	Участие в районных методических объединениях		В течение года
3	Создание дидактических игр для детей и родителей по физическому развитию дошкольников		В течение года
4	Создание картотеки подвижных дидактических игр		В течение года
5	Подбор материала для дистанционной работы с детьми		В течение года
6	Изучение новинок педагогической литературы по физическому развитию детей дошкольного возраста		В течение года

**План работы
учителя – логопеда на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Сроки
Взаимодействие с детьми		
1	ОД подгрупповые	Ежедневно по плану
2	Индивидуальная работа	Ежедневно
Взаимодействие с родителями		
1	Родительское собрание: «Возрастные нормы развития речи ребенка от 6 до 7 лет. Семинар практикум: «Артикуляционная гимнастика» Индивидуальные беседы с родителями: «Результаты речевой диагностики детей»	сентябрь
2	Консультация для родителей: «Как сделать выполнение домашних заданий с ребенком эффективными» Консультация для родителей «Развитие чувства ритма у детей»	октябрь
3	Консультация «Как пополнять словарный запас детей 6-7 лет» Круглый стол: «Готовим руку к письму»»	ноябрь
4	Консультация для родителей: «Советы родителям по обучению детей чтению» Открытый показ ОД	декабрь
5	Консультация для родителей: «Речевые игры по дороге в детский сад» Родительское собрание: «Развитие мелкой моторики рук «Пальчики - ловкие, ручки - умелые» Индивидуальные беседы с родителями: «Результаты речевого обследования ребенка»	январь
6	Консультация для родителей: «Развиваем связную речь детей, обучая их составлению загадок» Индивидуальные беседы с родителями: «Роль семьи в автоматизации звуков в речи»	февраль
7	Консультация «Играем – грамматический строй развиваем!» Индивидуальные беседы: «Особенности памяти дошкольника»	март
8	Консультация – всеобуч «Разговариваем с ребенком дома»	апрель

9	Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционной работы за прошедший учебный год» Показ фронтальной ОД.	май
10	Дистанционная работа(онлайн консультации, мастер-классы, открытый показ ОД)	В течение года

**План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Диагностическая деятельность

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	<p>Изучение и помощь в период адаптации детей младших групп и вновь пришедших детей.</p> <p>Выявление детей «группы риска» и «группы развития»</p> <p>«Готов ли ваш ребёнок к посещению детского сада»</p> <p>Сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p> <p>Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории</p>	<p>-анкетирование родителей; - беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей Тестирование «Нарисуй человека» Гудинаф</p> <p>Анкетирование</p> <p>Изучение медицинских карт</p> <p>Сбор данных о семьях по группам.</p>	<p>Педагоги Родители</p> <p>Родители</p> <p>Совместно с медсестрой</p> <p>Совместно с педагогами</p>	<p>август сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	

2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнение режимных моментов.	Вновь прибывшие дети.	Октябрь-декабрь	Совместно воспитателями
3.	Определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов; мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка) в начале и в конце года	Диагностика готовности к школьному обучению.	Дети 6-7 лет	Сентябрь январь Апрель-май	Заполнение карт детей
4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, гиперактивности.	Дети 3-7 лет	В течение года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей его протекания	Диагностические методики, наблюдения	Дети 4-7 лет	В течение года	По запросу
6.	Изучить уровень эмоцио-	Анкетирование «Определение уровня эмоци-	Педагоги воспитат-	Октябрь март	По запросу

	нального, профессионального выгорания	онального выгорания»	тели		
7.	Изучение организации в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ	Наблюдение	Все группы	В течение года	
8.	Диагностика профессионального эмоционального выгорания у педагогов	тестирование	Педагоги ДОУ	октябрь	
9.	Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОУ). Составление психолого-педагогических заключений.	Тестирование наблюдения	Все возрастные группы	Сентябрь Октябрь-май	
Коррекционно-развивающая деятельность					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание

1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей и детей «группы риска»	Коррекционно-развивающая деятельность по профилактике дезадаптации. Психогимнастика	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ «В детский сад с мамой» (И.В. Лапина Адаптация детей при поступлении в д/сад с 28, 63)
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей	Работа по снижению тревожности, агрессивности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии	Дети 4-7 лет	В течение года	Программа психологического сопровождения по коррекции эмоционально-личностной сферы. Постоева Л.Д. Лукина Г.А. «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет»
3.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития по-	Групповая и индивидуальная коррекционная деятельность по развитию познавательных процессов.	Дети 5-7 лет	В течение года	Программы коррекционно-развивающих занятий В.Л.

	знавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп.				Шарохиной по всем возрастам. Л.И Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»
4.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп.	Курс встреч по формированию мотивационной готовности детей и формированию произвольности поведения	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению (Т.В Ананьева).
5.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	В течение года	По поступлению запросов
6.	Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми	Курс игровых упражнений	Дети старших подготовительных групп	В течение года	К.Фопель «Как научить детей сотрудничать» М.А. Панфилова. Игротерапия общения. Театральная игровая деятельность (составитель

					Д.Г.Кайль)
7.	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуальные встречи	Дети всех возрастных групп	В течение года	Водная и песочная терапия (папка)
8.	Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников	Коррекционные игровые упражнения	Дети всех возрастов	В течение года	Программа преодоления агрессивного поведения старших дошкольников (Н.П. Сазонова Н.В Новикова)
9.	«Приключения будущих первоклассников» (психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению) Профилактика возможных трудностей при адаптации к школе. Развитие личностной, эмоциональной-волевой сферы; формирование позитивной мотивации к обучению	Групповые мини - тренинги	Подготовительные группы	январь	Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста (Т.В. Афаньева с 7-17, 60)

10	Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания	Развитие стрессоустойчивости	Педагоги	Январь март	По запросу педагогов
Психологическое консультирование.					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребёнку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации и консультации по результатам диагностического обследования	Родители Педагоги	В течение года	По запросу
2.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	игротерапия	Воспитатели родители	Сентябрь	
3.	Консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам диагностического обследования	Консультации, презентация	воспитатели	Октябрь Январь апрель	
4.	Оформление стенда «Советы психолога»	Раздаточный материал	Воспитатели Родители	В течение года	

	<p>га» и групповые родительские уголки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Что делать, если ребенок капризничает?» «Как научить ребенка управлять своим поведением» · «Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу» «Еще раз о наказании» «Роль родителей в развитии речи детей» 				
5.	<p>Выступление на родительском собрании</p> <p>Психологическая готов-</p>	Доклад, презентация	Родители подготовительных групп	Сентябрь апрель	

	ность к школе Экология души				
Психопросветительная деятельность					
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Обмен опытом работы по проектной деятельности: « <i>Нейропсихологическая коррекция детей с гиперактивностью</i> »	Педагоги	Февраль	
2.	Выступления и участие на педсоветах метод объединениях	<p>МО педагогов- психологов: «Раннее выявление детей, нуждающихся в коррекции. Организация взаимодействия с родителями таких детей в период адаптации».</p> <p>Создание условий для укрепления психологического здоровья</p> <p>«Коррекция познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с учетом нейропсихологических особенностей»</p> <p>Мотивационная готовность детей к школе. Психологический портрет идеального первоклассника</p>	<p>Куншенко О.Н.</p> <p>педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Март</p>	
3.	Индивидуальное консультирование родителей	По различным вопросам	Родители	В течение года	

4.	Информировать об особенностях психического развития ребёнка «Ясли –это серьезно», «Взаимосвязь психического и физического развития детей», «Психологическая готовность детей к школе». «Особенности развития детей разных возрастов»	Родительские собрания Индивидуальные консультации	Родители Педагоги	В течение года	
5.	Помощь родителям детей с неустойчивостью и истощаемостью нервных процессов, эмоционально-волевыми проблемами	Практические семинары для родителей Нейропсихологические упражнения	родители	В течение Года По запросу	Программы нейропсихологического сопровождения детей (В.С. Колганова) Работа с агрессивными детьми (Чижова О.Н. с24 Организация психологической службы в д\саду)
Экспертная и организационно-методическая работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Повышение	Участие в методиче-	Педагоги	В течение	По плану

	профессиональной компетентности	ских объединениях	психологи	ние года	работы РМО
2.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Обновление и приобретение нового инструментария	Дети педагоги	Июнь-август	
3.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе.	Анализ медицинских карт	дети	В течение года	
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДОУ	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
4.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Составление рекомендаций памяток буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги	В течение года	
5.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к совместной деятельности.	Дети педагоги родители	В течение года	
6.	Ведение отчетной работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	педагоги, родители	В течение года	
8.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август	Предоставление до-

	на				кументации админи- страции.
--	----	--	--	--	-----------------------------------

Работа с воспитателями

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1	Активные формы проведения родительских собраний	Формы обучения	Педагоги	ноябрь	
2	Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей	консультация	Педагоги	декабрь	папка
3	Игра, как ведущий вид деятельности дошкольников	консультация	Педагоги	март	
4	Построение системы конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников на новых принципах с учетом современной социальной ситуации	педсовет	Педагоги	январь	
5	Разрешение конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия с семьями воспитанников	Семинар-практикум	Педагоги	январь	
6	Результаты психолого-педагогического обследования детей	ПМПк	Педагоги	октябрь	протокол
7	Результаты психолого-педагогического обследования детей	ПМПк	Педагоги	январь	протокол

8	Результаты психолого-педагогического обследования детей	ПМПк	Педагоги	май	протокол
---	---------------------------------------------------------	------	----------	-----	----------

Взаимодействие с семьей

1	Ясли – это серьезно: особенности развития детей раннего возраста	собрание	Педагоги родители	Сентябрь	
2	Взаимосвязь психического и физического развития детей	собрание	Педагоги родители	декабрь	
3	Проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада	консультация	родители	Сентябрь ок- тябрь	По запросу
4	Психологическая готовность детей к школе	консультация	педагоги	Декабрь апрель	По запросу
5	Кинезиологические сказки и упражнения для развития детей	Семинар-практикум	родители	Ноябрь апрель	
6	Нейропсихологические упражнения для решения эмоционально-волевых проблем	Семинар-практикум	родители	В течение года	По запросу

Список художественной литературы
Группа раннего возраста
Русский фольклор

Повторение. Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни.

Песенки, потешки. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...», Песенки, потешки. «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочкам лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...»

Сказки. «Козлятки и волк», обраб. К. Ушинского «Теремок», обраб. М. Булатова. «Маша и медведь», обраб. М. Булатова

Фольклор народов мира

Произведения. «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рога-тый», лит., обраб. Ю. Григорьева, «Котауси и Мауси»; англ., обраб. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...»; пер. с молд. И. Токмаковой, «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обраб. Б. Заходера.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик»; К. Чуковский. «Федотка». А. Барто. «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Котенок»; Н. Пикулева. «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?», А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто. «Кораблик»; А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Путаница».

Проза. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...». Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»». В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».

Произведения поэтов и писателей разных стран С. Капутикян. «Все спят», пер. с арм. Т. Спендиаровой. П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; С. Капутикян. «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой, Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.

Младшая группа

Русский фольклор

Песенки, потешки. «Пальчик-мальчик...», «Заинька, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-

бом! Тили-бом!...», Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуся...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурьсенка...», «Заря-заряница...», «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...».

Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, Гуси-лебеди», «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лисаньянка», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой, «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина

Фольклор народов мира

Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака, «Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой, Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака

Сказки. «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы, «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...»; А. Майков. «Колыбельная песня»; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей?» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», С. Гродецкий. «Кто это?»; А. Пушкин. «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; С. Маршак. «Тихая сказка»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; К. Чуковский. «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Майков «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; В. Маяковский. «Что ни страница — то слон, то львица»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь»; К.

Чуковский. «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка», Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; К. Ушинский. «Васька», «Лиса Патрикеевна»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса».

Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»); К. Чуковский. «Так и не так», Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; А. Н. Толстой. «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Г. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой, Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Т. Спендиаровой А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; С. Капутикян. «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой

Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько, Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Ярринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина Проза. О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

Средняя группа

Русский фольклор

Песенки, потешки. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Дон! Дон! Дон!...», «Гуси вы, гуси...», «Ножки, ножки, где вы были?...», «Сидит, сидит зайка...», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...»,

«Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко □ ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой, «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы, «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус, «Чивчив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина, «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака, «Красная Шапочка», Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе, Бр. Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали», С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Ю. Мориц. «Дом гнома, гном — дома!», . Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); С. Маршак. «Вот какой рассеянный», «Мяч»; Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок», К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Носов. «Затейники»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); К. Чуковский. «Федорино горе». Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько, Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чешск. Е. Солоновича; Ю. Тувим. «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера. С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера, Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде, Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Старшая группа Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тещу...», «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...», «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обраб. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обраб. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обраб. А. Н. Толстого, «Заяц-хвастун», обраб. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обраб. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина, «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обраб. Ю. Григорьева; «Старушка», пер. с англ. С. Маршака, «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обраб. И. Токмаковой, «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обраб. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева, «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского. «Лесная дева», пер. с чеш. В. Петровой (из сборника сказок Б. Немцовой); «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель», С. Есенин. «Береза»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.); А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок»; Н. Носов. «Живая шляпа», Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза», С. Городецкий. «Котенок»; С. Есенин. «Черемуха», Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веребочка».

Проза. Л. Толстой. «Лев и собачка»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга». Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка», А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце», Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера, Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой, Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского, Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака, А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной

Подготовительная к школе группа

Русский фольклор

Песенки. «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...». Прибаутки. «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?». Небылицы. «Богат Ермошка», «Зима пришла...». Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...». Прибаутки. «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...», «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Календарные обрядовые песни. «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!». Прибаутки. «Сбил-сколотил — вот колесо». Небылицы. «Вы послушайте, ребята».

Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обраб. И. Соколова-Микитова, «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам), «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой, «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус, «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обраб. Г. Литвака; «Улитка», молд., обраб. И. Токмаковой.

Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обраб. Д. Нагишкина, «Каждый свое получил», эстон., обраб. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обраб. А. Александровой и М. Туберовского Сказки. «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки», С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»); П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память», «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); А. Пушкин. «Птичка»; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А. Введенская. «Песенка о дожде»; Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники». К. Коровин. «Белка» (в сокр.). С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок», Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб». В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности». А. Ремизов. «Гуси-лебеди»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина, Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косяю...»), пер. с англ. Г. Кружкова..

Литературные сказки. Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина, А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржанных колоска», пер. со швед. А. Любарской, Х. К. Андерсен. «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен.

ПЛАН
работы по профилактике детского дорожного травматизма МБДОУ
детского сада № 34
на 2024-2025 учебный год

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
Работа с педагогами		
1. Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников в направлении актуализации безопасного поведения на улице»	сентябрь	Старший воспитатель
2. Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель
3. Изготовление пособий, картотек и игр для обучения детей безопасному поведению .	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Работа с детьми		
1. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели групп, специалисты	Ежемесячно
2. Целевые прогулки к проезжей части		По плану
3. Чтение художественной литературы		Еженедельно
4. Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций		Сентябрь
5. Выставка рисунков и плакатов старших дошкольников и родителей		Октябрь
6. Сказка- игра «Азбука – пешехода»		Ноябрь
7. Викторина «Правила дорожные, совсем-совсем несложные»		Декабрь
9. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»		Февраль
10. Театрализованная постановка		Март

«Дорога к теремку»		
11.Развлечение «Путешествие в стану дорожных знаков»		Апрель
12. Спортивный досуг «В гостях у светофора»		Май
Работа с родителями		
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, воспитатели групп	Еженедельно
2. Оформление информационных стендов		1 раз в квартал
3.Издание листовок для родителей «Внимание дорога...», «Правила перехода улицы», «ПДД для родителей раннего возраста».		Сентябрь
4. Родительские собрания «Влияние на безопасность детей поведения родителей»		Октябрь